#### Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада с.Донское

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/ тема дня (недели)**  | **Направление воспитания**  | **Время проведения**  | **Возраст обучающ ихся**  | **Варианты видов деятельности**  |
|  | **СЕНТЯБРЬ**  |
| **МЕСЯЧНИК** **ДОРОЖНОЙ** **БЕЗОПАСНОСТИ:**  | * беседы;
* чтение литературы по теме;
* д/ настольные игры: «Правила дорожного движения» «Пешеходный переход», «Перекресток», «Дорожные знаки»;
* проблемные ситуации и выход из них;
* правила поведения в общественном транспорте;
* профессия - инспектор ГИБДД;
* встреча с интересными людьми – инспектор ГИБДД;
* сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Дорога домой», «В машине», «Путешествие на поезде»;
* просмотр мультфильмов по теме;
* игровая деятельность в Центре «Безопасность»;
* памятка для родителей «Безопасность детей в наших руках».
 |
| ***День знаний***  ***(1 сентября)***  | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  | 1 сентября  | 5-7 лет  | * беседа о Дне знаний;
* сюжетно-ролевая игра «Школа»;
* д/и «Первый раз первый класс», «Собери портфель»;  ТРИЗ «Если б не было школ»;  рисование на тему и др.
* **встреча с будущим учителем.**
 |
| ***День солидарности в*** ***борьбе с терроризмом (3 сентября)***  | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  | 3 сентября  | 6-7 лет  | * беседа по теме;
* просмотр видео;
* **тренировка: поведения в ЧС;**
* рассылка информации для родителей.
 |
| **Тема недели: Воспоминания о лете**  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ  | первая неделя сентября  | все  | * рассказы детей «Как я провел лето»;
* рисование на тему;
* **фотовыставка «Как я повел лето».**
 |
| **Тема недели:** **Мой поселок-Плавица**  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | вторая неделя сентября  | 3-7 лет  | * беседа «Мой поселок-Плавица: природа, жизнь людей»;
* просмотр презентаций «Достопримечательности моей малой родины»;
* проблемно-поисковая деятельность «Что я могу сделать, чтобы наш родной поселок стал красивее»;
* трудовой десант;
* рисование «Мои любимые места».
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели:** **«Детский садик-милый дом, в нем мы весело живем!»**  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ  | третья/ третья- четвертая недели сентября  | все  | * беседа на тему «Что такое детский сад»;
* экскурсии по детскому саду (труд сотрудников на рабочем месте);
* рассматривание печатной продукции;
* д/и «Профессии»;
* чтение художественной литературы;
* сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Новенький»;
* трудовой десант «Сделаем нашу группу краше»/ «Уберем игрушки»;
* рисование «Как мы в садике живем»;
* ТРИЗ «Что было бы, если не было детских садов» (история создания);
* заучивание песен на тему;
* **благотворительная акция «Подарите игрушку в группу».**
 |
| ***День дошкольного работника***  ***(27 сентября)***  | СОЦИАЛЬНОЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | 27 сентября  | все  |  **совместный праздник «Детский сад-наш дом родной!».**  |
| **Тема недели:** **Наши бабушки и дедушки** ***День пожилых людей (1 октября)***  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ  | крайняя неделя сентября/ первая неделя октября  | все  | * беседы: «Наши бабушки и дедушки», «Мои бабушка и дедушка работают!»;  **«Чудо мастерская» - изготовление поздравительных открыток-пожеланий;**
* проблемно-поисковая деятельность «Как мне бабушке помочь»;
* разучивание стихов и песен на тему;
* рисование «Вместе с бабушкой/дедушкой»;
* **встреча с интересными людьми: бабушками и дедушками.**
 |
| **Физкультурный досуг**  | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  | один раз в месяц в хорошую погоду  | 3-7 лет  |  **физкультурный досуг на воздухе.**  |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| **МЕСЯЧНИК** **ПОЖАРНОЙ** **БЕЗОПАСНОСТИ**  | * беседы;
* чтение литературы по теме;
* д/и: «Профессии», «Правила пожарной безопасности», лэпбук «Пожарная безопасность», «Опасные предметы»;  проблемные ситуации и выход из них;
* правила поведения во время пожара;
* профессия – пожарный, спасатель, врач скорой помощи;
* сюжетно-ролевые игры: «Пожар», «Один дома», «Эвакуация»;
* просмотр мультфильмов по теме;
* игровая деятельность в Центре «Безопасность»;
* **тренировка «Внимание, пожар!»**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | * **встреча с интересными людьми – пожарник.**
* памятка для родителей «Если ребенок один дома».
 |
| **Тема недели:** **Богатства края моего** ***День сельской промышленности (второе воскресенье октября)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ТРУДОВОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | первая неделя октября  | 3-7 лет  | * беседа «Мой сельскохозяйственный край»;
* исследовательская деятельность «Откуда что пришло»;
* рисование на тему;
* создание альбома «Мои родители …» - профессии, которые нас кормят.
* **встреча с интересными людьми сельскохозяйственной профессии.**
 |
| ***Всемирный день защиты животных***  ***(4 октября)***  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | 4 октября  | 3-7 лет  | * беседы: «Многообразие мира животных», «Кто какую пользу приносит», «Красная книга!»;
* чтение художественной литературы;
* просмотр познавательного видео;
* рисование на тему «Мой питомец»;
* проблемно-поисковая деятельность «Что нужно, чтобы выжить братьям нашим меньшим?» / «Чем могу я вам помочь?»;
* ТРИЗ «Что было бы, если не было… (птиц, рыб и др.)?».
 |
| ***День учителя (5 октября)***  | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ  | 5 октября или накануне  | 6-7 лет  | * беседа «Профессия – учитель»;
* сюжетно-ролевая игра «Начинается урок!».
 |
| **Тема недели:** **Мой папа самый лучший** ***День отца в России*** ***(третье воскресенье октября)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ  | вторая неделя октября  | все  | * беседа «Кто такой папа/ отец?»;
* чтение художественной литературы;
* заучивание стихов, поговорок и песен на тему;
* рисование «Мой папа вот какой!»;
* сюжетно-ролевые игры «Папа пришел с работы», «Ремонт», «На рыбалке», «А что починить?», «День рождения отца»;
* **«Чудо мастерская» - изготовление поздравительных открыток-пожеланий;**
* **совместный досуг «Вместе с папой»;**
* **фотовыставка «Папа- главный семьянин».**
 |
| ***Всемирный день хлеба (16 октября)***  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ  | 16 октября  | 4-7 лет  | * беседа «Откуда хлеб пришел?», «Профессия – хлебороб»;
* д/и «Откуда хлеб пришел»; «Что в начале, что затем?», речевые игры;
* просмотр познавательного видео;
* экскурсия в «Музей хлеба»;
* викторина «Хлеб – батюшка кормилец»;
* **совместная благотворительная ярмарка «Слава хлебу на столе!».**
 |
| **Тема недели: Неделя здоровья**  | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ  | третья неделя октября  | все  | * беседа «Чистота – залог здоровья!»;
* д/и «Что нам нужно для уборки», «Воздух, солнце и вода», «Режим», «Полезное и вредное»;
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всемирный день мытья рук (15 октября)***  |   |   |   | * проект «Книга здоровья»;
* сюжетно-ролевые игры «Уборка», «Стирка», «Банный день», «Ужин»;
* изучение алгоритмов, памяток;
* пальчиковая игра «Чистые ручки»;
* чтение, заучивание потешек, стихов по ЗОЖ;
* обсуждение проблемных ситуаций, ведущих к потере здоровья;
* трудовой десант «Моем-моем, чистим-чистим»;
* **осенний День здоровья «Бережем здоровье с детства» – совместное с родителями развлечение на воздухе.**
 |
| **Четвертая неделя:** **«Осень, осень в гости просим!»**  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ  | четвертая неделя октября  | все  | * беседы: «Что нам осень подарила?», «Краски осени»;
* д/и «Верши и корешки», «Овощи, фрукты, ягоды», «Варенье – соленье»;
* наблюдения, исследование осенних изменений в природе;
* рисование, лепка, аппликация на тему;
* разучивание стихов, загадок, пословиц, песен, танцев на тему;
* **выставка семейного творчества «Осенняя фантазия».**
* **совместный праздник «Праздник урожая».**
 |
| **НОЯБРЬ**  |
| **Тема недели:** **Мы дружбою своей сильны и нашей Родиной горды!** ***День народного единства*** ***(4 ноября)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ  | первая неделя ноября  | 4-7 лет  | * беседа о смысле праздника «День народного единства»;
* просмотр презентаций, познавательного видео по теме;
* рассматривание иллюстраций;
* этические беседы на тему «Мои друзья», «Мы разные»;
* совместная игровая деятельность;
* разучивание стихов и песен о дружбе;
* **тематическое развлечение «Мы дружбою своей сильны и нашей Родиной горды!» / конкурс выразительного чтения «Моя родина – Россия».**
 |
| **Тема недели:** **Мы друзья зимующих птиц** ***Синичкин день***  ***(12 ноября)***  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | вторая неделя ноября  | все  | * ремонт и изготовление кормушек;
* изучение темы «Зимующие птицы»;
* рисование на тему;
* отгадывание загадок;  разучивание стихов.
* **общероссийская акция «Покормите птиц зимой» - вывешивание кормушек.**
 |
| **Тема недели:** **Мы с природой дружим!**  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | третья неделя ноября  | все  | * беседы: «Как сберечь нам этот прекрасный мир?»; «Мир животных», «Мир растений», «Кто где живет», «Пищевые цепочки»,
* просмотр познавательного видео;
* рисование на тему;
* проблемно-поисковая деятельность «Что зависит от меня?»;
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всемирный день вторичной переработки (15 ноября)***  |   |   |   |  трудовой десант «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»;  **экологическая акция «Сбор макулатуры».**  |
| **Тема недели: «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» *День матери***  ***(последнее воскресенье ноября)***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ  | крайняя неделя ноября  | все  | * беседы: «Какая моя мама?», «Мамина работа», «Мама – мой друг», «Как бы маме я помог»;
* д/и «Ласковое слово», «Женские профессии», «Портрет моей мамы»;
* разучивание стихов, пословиц и песен о маме;
* сюжетно-ролевые игры «Мама пришла с работы», «У мамы день рождение», «Встречаем гостей», «Уборка»;
* **«Чудо мастерская» - изготовление поздравительных открыток-пожеланий;**  **совместный досуг «Вместе с мамой».**
* **Фотовыставка по теме.**
 |
| ***День Государственного герба России*** ***(30 ноября)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  | 30 ноября  | 4-7 лет  | * беседа «Герб моей России»;
* просмотр познавательного видео;  заучивание стихотворения;  рисование на тему.
 |
| **Физкультурный досуг**  | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  | один раз в месяц в хорошую погоду  | 3-7 лет  |  **физкультурный досуг на свежем воздухе.**  |
| **ДЕКАБРЬ**  |
| **Тема недели: Символы моей Родины**  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  | первая неделя декабря  | 3-7 лет  | * беседа «Символы района, области, страны»;
* просмотр познавательного видео;
* д/и на закрепление знаний о символах;
* рисование на тему;
* заучивание стихотворений.
 |
| ***День добровольца*** ***(волонтера)*** ***(5 декабря)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ  | 5 декабря  | 6-7 лет  | * беседа о значении волонтерского движения;
* д/и «Чем я могу помочь?»;
* **проект «Волонтерами не рождаются, ими становятся».**
 |
| **Тема недели:** **Герои Отечества** ***День Героев Отечества (9 декабря)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  | вторая неделя декабря  | 4-7 лет  | * беседа «Кто такие Герои Отечества?»,  просмотр познавательного видео;
* создание альбомы «Это наши герои».
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели:** **Новый год у ворот**  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | две крайние недели декабря  | все  | * беседы: «Что за праздник Новый год?», «Традиции моей семьи»;
* разучивание стихов и песен о зиме и празднике Новый год;
* **выставка семейного творчества «Царица-Зима»;**
* **акция «Украсим группу вместе»;**
* **новогоднее развлечение «Скоро, скоро Новый год!»**
 |
| **Физкультурный досуг**  | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  | один раз в месяц в хорошую погоду  | 3-7 лет  |  **физкультурный досуг на свежем воздухе.**  |
| **ЯНВАРЬ**  |
| **Тема недели:** **Неделя русской народной культуры**  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | первая, вторая рабочая недели января  | 3-7 лет  | * беседы: «Мастерство русского народа», «Как жили люди на Руси» и др.;
* изодеятельность на тему;
* д/и «Русские народные промыслы», «Что было, что стало»;
* рассматривание иллюстраций, альбомов;
* викторина «Русские народные промыслы»;
* **оформление выставки детских работ «Народный колорит»;**  **экскурсия в музей декоративно-прикладного искусства.**
 |
| **Тема недели:** **Неделя здоровья** ***Всемирный день снега*** 1. ***января)***

 ***Международный день*** ***Снеговика*** 1. ***января)***
 | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | третья рабочая недели  | все  | * беседа «Где спрятаны секреты здоровья?»;
* д/и по ЗОЖ;
* просмотр познавательного видео;
* сюжетно-ролевые игры «Первая помощь», «Больница», «Аптека»;
* изучение алгоритмов, памяток;
* чтение, заучивание потешек, стихов по ЗОЖ;
* обсуждение проблемных ситуаций, ведущих к потере здоровья;
* трудовой десант «Снег, ура! Метем и чистим!»;
* **«День снеговика» - создание скульптур из снега;**
* **зимний День здоровья «Зимние забавы» - совместное развлечение на воздухе;**  **фотовыставка «Мои зимние виды спорта».**
 |
| ***День полного освобождения*** ***Ленинграда от фашистской блокады***  ***(27 января)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ  | 27 января  | 6-7 лет  | * беседа на тему снятия блокады Ленинграда;  просмотр видео;
* рисование на тему.
 |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ**  |
| ***День разгрома советскими войсками немецко-фашистских*** ***войск в Сталинградской битве*** ***(2 февраля)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  | 2 февраля  | 6-7 лет  | * беседа о памятной дате;
* просмотр познавательного видео;
* рисование по полученным впечатлениям.
 |
| **Тема недели:** **Дружба**  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ  | первая неделя февраля  | все  | * беседа «Кто твой друг?»;
* чтение художественной литературы;
* обсуждение проблемной ситуации «Почему мы ссоримся?»;  разучивание стихов, песен и танцев дружбы;  изготовление подарков для друзей.
 |
| **Тема недели:** **Мы маленькие ученые** ***День науки (8 февраля)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ  | вторая неделя февраля  | все  | * проведение опытов и экспериментов;
* просмотр развивающего и познавательного видео;
* **проект экспериментируем всей семьей, демонстрация опытов и экспериментов.**
 |
| ***Международный день книгодарения*** ***(14 февраля)***  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | 14 февраля  | все  | * **благотворительная акция «Книгу детям подарите!»;**
* **волонтерское движение старших дошкольников «Книжки, которые нас воспитали».**
 |
| **Тема недели:** **Защитники земли русской** ***День защитника*** ***Отечества (23 февраля)***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ  | две недели  | все  | * беседы: «Наши защитники», «Богатыри», «Российские рода войск», «Мальчики – будущие мужчины» и др.;
* чтение патриотической литературы;
* рассматривание энциклопедий;
* разучивание стихов, пословиц, песен о мужчинах, мужестве;
* сюжетно-ролевые игры: «Армия», «Важное донесение», «Учение», «Оказание первой помощи»;
* работа с лэпбуком: тема «Богатыри»;
* экскурсия в Центр юного патриота;
* ТРИЗ «Если б не было мужчин»;
* **фотовыставка «Мой папа был солдатом»;**
* **«Чудо мастерская» - изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек;**
* **«Служу России» - приглашение отцов в группу для рассказа о годах службы в армии;**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |  **«Мужество, доблесть и честь» - спортивное развлечение, совместное с отцами обучающихся.**  |
| **МАРТ**  |
| ***Масленица***  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ФИЗКУЛЬТУРНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  | в зависимости от даты  | все  | * беседа «Масленичные гуляния»;
* просмотр видео «Краткая история масленицы»;
* заучивание масленичных частушек, потешек, песен;  рисование по полученным впечатлением;  **«Ай да, Масленица!» - гулянье.**
 |
| **Тема недели:** **А ну-ка, девочки!** ***Международный женский день (8 марта)***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ  | первая неделя марта  | все  | * беседы: «Мальчики-девочки: различия», «Поведение настоящих леди и джентльменов», «Профессии мужские, женские, общие»;
* ТРИЗ «Мир без женщин»;
* разучивание пословиц, стихов, песен о женщинах и женственности;
* **фотовыставка «Наша женская половина семьи»;**
* **«Чудо мастерская» - изготовление открыток-поздравлений к празднику;**
* **весенние утренники, посвященные Весне и Международному женскому дню.**
 |
| **Тема недели:** **Знаменитые люди России**  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | вторая неделя марта  | 5-7 лет  | * беседа «Знаменитые люди России» (детские писатели юбиляры, художники, композиторы, ученые, спортсмены и наши земляки);
* просмотр дидактического пособия;  просмотр познавательного видео;  рисование по впечатлениям.
 |
| **Тема недели:** **Волшебный мир театра** ***Всемирный день театра (27 марта)***  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | две недели марта  | все  | * беседы: «Любите ли вы театр», «Какие театры бывают», «Правила поведения в театре, «Театральные профессии»;
* выбор репертуара для показа на Неделе театра;
* привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятии;
* **показ театральных детских и взрослых постановок «Волшебный мир театра».**
 |
| **Физкультурный досуг**  | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  | один раз в месяц в хорошую погоду  | 3-7 лет  |  **физкультурный досуг на свежем воздухе.**  |
| **АПРЕЛЬ**  |
| **Тема недели:** **Книголюбы** ***Международный день детской книги***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | первая неделя апреля  | все  | * беседы: «Мои любимые произведения», «Любимые авторы», профессия «Библиотекарь»;
* разучивание пословиц, загадок о мудрости книг;
* трудовой десант «Книжкина больница»;
* сюжетно-ролевая игра «Поход в библиотеку», «Книжный магазин»;
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***(2 апреля)***  |   |   |   | * проектная деятельность «Наша библиотека»;
* **акция «Читаем детям в слух»;**
* **экскурсия в сельскую библиотеку подготовительных групп.**
 |
| **Тема недели:** **Неделя здоровья** ***Всемирный день здоровья*** ***(7 апреля)***  | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  | вторая неделя апреля  | все  | * беседы: «Движение – это жизнь!», «Свежий воздух и витамин Д», «Закаливание – это...»;
* д/и по ЗОЖ;
* сюжетно-ролевые игры «Магазин здоровья», «Центр подготовки космонавтов»;
* изучение алгоритмов, памяток;
* чтение и заучивание потешек, стихов по ЗОЖ;
* обсуждение проблемных ситуаций, ведущих к потере здоровья;
* трудовой десант «Чистая площадка»;
* **спортивный праздник День здоровья «Весенний лучик здоровья».**
 |
| **Тема недели:** **Покорители неба** ***Всемирный день авиации и космонавтики*** ***(12 апреля)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ  | третья неделя апреля  | все  | * беседы: «Летчики и космонавты», «Мы в космосе - достижения нашей страны», «Юрий Гагарин»;
* просмотр познавательного видео;
* рисование на тему;
* сюжетно-ролевая игра «Полетели»,
* разучивание песен на тему;
* дидактические игры: «Солнечная система», ВКС.
 |
| **Пасха**  | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | по календарю  | 5-7 лет  |  беседа об истории и традиции празднования Великой Пасхи;  рисование на тему.  |
| **Тема недели:** **Земля – наш общий дом** ***Всемирный день земли (22 апреля)***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ  | четвертая неделя апреля  | все  | * просмотр развивающего видео;
* беседы- рассуждения о природе, об экологии;
* проблемные ситуации «Что было бы, если ..»;
* **проект выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»;**  **викторина «Знатоки природы».**
 |
| ***МАЙ***  |
| **Тема недели:** **Мы помним, мы гордимся!** ***День Победы (9 мая)***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ  | первая, вторая неделя мая  | 5-7 лет  | * чтение произведений на тему;
* заучивание стихов и песен;
* просмотр познавательного видео;
* посещение Центра юного патриота: просмотр печатной продукции;
* беседы: «Наш земляк – герой И.М. Макаренков», «Это страшное слово- война»,

«Мой прадед/прабабушка прошли войну»; * рисование на тему;
* **фотовыставка «Бессмертный полк;**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |  **торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся!» с возложением цветов к памятнику.**  |
| **Тема недели: Мы сажаем огород**  | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ  | третья неделя мая  | 3-7 лет  | * беседы: «Огородные истории», «От семени к плоду»;
* д/и «Вершки и корешки», «Овощи, фрукты, ягоды»; «Суп и компот»;  **трудовой десант «Посев».**
 |
| **Тема недели:** **Безопасность, превыше всего**  | познавательное, физическое и оздоровительное  | четвертая неделя мая  | все  | * беседы по теме «Безопасное лето»;
* чтение произведений на тему;
* просмотр развивающего видео;
* обыгрывание опасных ситуаций;
* посещение центра «Безопасность»;
* сюжетно-ролевые игры «Один дома», «У меня зазвонил телефон», «Пожарники», «Скорая помощь» и др.
 |
| **Физкультурный досуг**  | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  | один раз в месяц в хорошую погоду  | 3-7 лет  |  **физкультурный досуг на свежем воздухе.**  |
| ***Выпускной***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ  | в конце мая  | 6-7 лет  |  **утренник «До свидания, детский сад!»**  |
| ***ИЮНЬ***  |
| ***День защиты детей (1 июня)***  | СОЦИАЛЬНАЯ, ЭСТЕТИЧЕСКАЯ  | 1 июня  | все  |  **праздник на свежем воздухе «Пусть всегда будет солнце!»**  |
| ***День русского языка*** ***(День рождения*** ***А. С. Пушкина)*** ***(6 июня)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  | 6 июня  | все  | * чтение художественной литературы;
* беседы о произведениях А.С. Пушкина и других русских писателей и поэтов;  речевые игры;
* просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина;
* **рисование по произведениям русских писателей;**  **викторина «Мой родной язык».**
 |
| ***День России*** ***(12 июня)***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ  | на кануне 12 июня  | все  | * беседы: «Какая моя – Россия?», «Государственные символы страны и народные»;
* заучивание стихов, песен о Родине;
* чтение художественной литературы по теме;  **выставка рисунков «Уголки моей России»;**  **викторина «Россия-родина моя!».**
 |
| ***Веселый рюкзачок*** ***Туристическая прогулка***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ  | один раз в месяц в хорошую погоду  | 5-6 лет, 6-7 лет  | * беседы: «Туризм – это вид активного отдыха», «Виды туризма», «Правила безопасности и ориентировки на местности», «Правила гигиены на прогулке»,

«Природа и культура родного края»; * д/и «Собери рюкзак», «Построй маршрут»; «Оденься по погоде»;
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |  **туристическая прогулка с остановкой в Александровском парке «В поисках впечатлений» - изучаем достопримечательности поселка.**  |
|  |  | ***ИЮЛЬ***  |
| ***«День семья, любви и верности»*** ***(8 июля)***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ  | 8 июля  | все  | * беседы: «Моя семья», «Кто чем занят», «Наши праздники», «Наши традиции»;
* составление генеалогического древа семьи;
* разучивание загадок, стихов, потешек, поговорок, песен по теме;
* **рисование и организация выставки рисунков «Моя дружная семья»;**  **спортивный досуг на воздухе «Вместе с папой, вместе с мамой».**
 |
|  |  | ***АВГУСТ***  |
| ***День физкультурника*** ***(вторая суббота августа)***  | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ  | на кануне праздника  | все  | * беседы о ЗОЖ;
* д/и по ЗОЖ;
* сюжетно-ролевые игры;
* изучение алгоритмов, памяток;
* чтение и заучивание потешек, стихов по ЗОЖ;
* обсуждение проблемных ситуаций, ведущих к потере здоровья;
* трудовой десант «Чистая площадка»;
* **спортивный праздник летний День здоровья «Быстрее, выше, сильнее».**
 |
| ***День государственного флага Российской Федерации)*** ***(22 августа)***  | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  | 22 августа  | 3-7 лет  | * беседа о государственном символе страны – Флаге;
* д/и «Найди флаг России», «Три полоски»;
* разучивание стихов о флаге;
* **рисование и организация выставки «Я и мой флаг».**
 |
| ***Веселый рюкзачок*** ***Туристическая прогулка***  | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ  | один раз в месяц в хорошую погоду  | 5-6 лет, 6-7 лет  | * беседы: «Туризм – это вид активного отдыха», «Виды туризма», «Правила безопасности и ориентировки на местности», «Правила гигиены на прогулке»,

«Природа и культура родного края»; * д/и «Собери рюкзак», «Построй маршрут»; «Оденься по погоде»;  **туристическая прогулка на стадион «Юные туристы».**
 |