#### Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада с.Донское

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие/ тема дня (недели)** | **Направление воспитания** | **Время проведения** | **Возраст обучающ ихся** | **Варианты видов деятельности** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| **МЕСЯЧНИК**  **ДОРОЖНОЙ**  **БЕЗОПАСНОСТИ:** | * беседы; * чтение литературы по теме; * д/ настольные игры: «Правила дорожного движения» «Пешеходный переход», «Перекресток», «Дорожные знаки»; * проблемные ситуации и выход из них; * правила поведения в общественном транспорте; * профессия - инспектор ГИБДД; * встреча с интересными людьми – инспектор ГИБДД; * сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Дорога домой», «В машине», «Путешествие на поезде»; * просмотр мультфильмов по теме; * игровая деятельность в Центре «Безопасность»; * памятка для родителей «Безопасность детей в наших руках». | | | |
| ***День знаний***  ***(1 сентября)*** | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | 1 сентября | 5-7 лет | * беседа о Дне знаний; * сюжетно-ролевая игра «Школа»; * д/и «Первый раз первый класс», «Собери портфель»;  ТРИЗ «Если б не было школ»;  рисование на тему и др. * **встреча с будущим учителем.** |
| ***День солидарности в***  ***борьбе с терроризмом (3 сентября)*** | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ,  ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  ФИЗИЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 3 сентября | 6-7 лет | * беседа по теме; * просмотр видео; * **тренировка: поведения в ЧС;** * рассылка информации для родителей. |
| **Тема недели: Воспоминания о лете** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ | первая неделя сентября | все | * рассказы детей «Как я провел лето»; * рисование на тему; * **фотовыставка «Как я повел лето».** |
| **Тема недели:**  **Мой поселок-Плавица** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ,  СОЦИАЛЬНОЕ,  ТРУДОВОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | вторая неделя сентября | 3-7 лет | * беседа «Мой поселок-Плавица: природа, жизнь людей»; * просмотр презентаций «Достопримечательности моей малой родины»; * проблемно-поисковая деятельность «Что я могу сделать, чтобы наш родной поселок стал красивее»; * трудовой десант; * рисование «Мои любимые места». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели:**  **«Детский садик-милый дом, в нем мы весело живем!»** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ | третья/ третья-  четвертая недели сентября | все | * беседа на тему «Что такое детский сад»; * экскурсии по детскому саду (труд сотрудников на рабочем месте); * рассматривание печатной продукции; * д/и «Профессии»; * чтение художественной литературы; * сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Новенький»; * трудовой десант «Сделаем нашу группу краше»/ «Уберем игрушки»; * рисование «Как мы в садике живем»; * ТРИЗ «Что было бы, если не было детских садов» (история создания); * заучивание песен на тему; * **благотворительная акция «Подарите игрушку в группу».** |
| ***День дошкольного работника***  ***(27 сентября)*** | СОЦИАЛЬНОЕ,  ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | 27 сентября | все |  **совместный праздник «Детский сад-наш дом родной!».** |
| **Тема недели:**  **Наши бабушки и дедушки**    ***День пожилых людей (1 октября)*** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  СОЦИАЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ | крайняя неделя  сентября/ первая неделя октября | все | * беседы: «Наши бабушки и дедушки», «Мои бабушка и дедушка работают!»;  **«Чудо мастерская» - изготовление поздравительных открыток-пожеланий;** * проблемно-поисковая деятельность «Как мне бабушке помочь»; * разучивание стихов и песен на тему; * рисование «Вместе с бабушкой/дедушкой»; * **встреча с интересными людьми: бабушками и дедушками.** |
| **Физкультурный досуг** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | один раз в месяц в хорошую погоду | 3-7 лет |  **физкультурный досуг на воздухе.** |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **МЕСЯЧНИК**  **ПОЖАРНОЙ**  **БЕЗОПАСНОСТИ** | * беседы; * чтение литературы по теме; * д/и: «Профессии», «Правила пожарной безопасности», лэпбук «Пожарная безопасность», «Опасные предметы»;  проблемные ситуации и выход из них; * правила поведения во время пожара; * профессия – пожарный, спасатель, врач скорой помощи; * сюжетно-ролевые игры: «Пожар», «Один дома», «Эвакуация»; * просмотр мультфильмов по теме; * игровая деятельность в Центре «Безопасность»; * **тренировка «Внимание, пожар!»** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **встреча с интересными людьми – пожарник.** * памятка для родителей «Если ребенок один дома». | | | |
| **Тема недели:**  **Богатства края моего**  ***День сельской промышленности (второе воскресенье октября)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ДУХОВНО-  НРАВСТВЕННОЕ,  ТРУДОВОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | первая  неделя октября | 3-7 лет | * беседа «Мой сельскохозяйственный край»; * исследовательская деятельность «Откуда что пришло»; * рисование на тему; * создание альбома «Мои родители …» - профессии, которые нас кормят. * **встреча с интересными людьми сельскохозяйственной профессии.** |
| ***Всемирный день защиты животных***  ***(4 октября)*** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | 4 октября | 3-7 лет | * беседы: «Многообразие мира животных», «Кто какую пользу приносит», «Красная книга!»; * чтение художественной литературы; * просмотр познавательного видео; * рисование на тему «Мой питомец»; * проблемно-поисковая деятельность «Что нужно, чтобы выжить братьям нашим меньшим?» / «Чем могу я вам помочь?»; * ТРИЗ «Что было бы, если не было… (птиц, рыб и др.)?». |
| ***День учителя (5 октября)*** | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ | 5 октября или накануне | 6-7 лет | * беседа «Профессия – учитель»; * сюжетно-ролевая игра «Начинается урок!». |
| **Тема недели:**  **Мой папа самый лучший**  ***День отца в России***  ***(третье воскресенье октября)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ | вторая  неделя октября | все | * беседа «Кто такой папа/ отец?»; * чтение художественной литературы; * заучивание стихов, поговорок и песен на тему; * рисование «Мой папа вот какой!»; * сюжетно-ролевые игры «Папа пришел с работы», «Ремонт», «На рыбалке», «А что починить?», «День рождения отца»; * **«Чудо мастерская» - изготовление поздравительных открыток-пожеланий;** * **совместный досуг «Вместе с папой»;** * **фотовыставка «Папа- главный семьянин».** |
| ***Всемирный день хлеба (16 октября)*** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ | 16 октября | 4-7 лет | * беседа «Откуда хлеб пришел?», «Профессия – хлебороб»; * д/и «Откуда хлеб пришел»; «Что в начале, что затем?», речевые игры; * просмотр познавательного видео; * экскурсия в «Музей хлеба»; * викторина «Хлеб – батюшка кормилец»; * **совместная благотворительная ярмарка «Слава хлебу на столе!».** |
| **Тема недели: Неделя здоровья** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ | третья  неделя октября | все | * беседа «Чистота – залог здоровья!»; * д/и «Что нам нужно для уборки», «Воздух, солнце и вода», «Режим», «Полезное и вредное»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всемирный день мытья рук (15 октября)*** |  |  |  | * проект «Книга здоровья»; * сюжетно-ролевые игры «Уборка», «Стирка», «Банный день», «Ужин»; * изучение алгоритмов, памяток; * пальчиковая игра «Чистые ручки»; * чтение, заучивание потешек, стихов по ЗОЖ; * обсуждение проблемных ситуаций, ведущих к потере здоровья; * трудовой десант «Моем-моем, чистим-чистим»; * **осенний День здоровья «Бережем здоровье с детства» – совместное с родителями развлечение на воздухе.** |
| **Четвертая неделя:**  **«Осень, осень в гости просим!»** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ | четвертая неделя октября | все | * беседы: «Что нам осень подарила?», «Краски осени»; * д/и «Верши и корешки», «Овощи, фрукты, ягоды», «Варенье – соленье»; * наблюдения, исследование осенних изменений в природе; * рисование, лепка, аппликация на тему; * разучивание стихов, загадок, пословиц, песен, танцев на тему; * **выставка семейного творчества «Осенняя фантазия».** * **совместный праздник «Праздник урожая».** |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели:**  **Мы дружбою своей сильны и нашей Родиной горды!**  ***День народного единства***  ***(4 ноября)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ | первая  неделя ноября | 4-7 лет | * беседа о смысле праздника «День народного единства»; * просмотр презентаций, познавательного видео по теме; * рассматривание иллюстраций; * этические беседы на тему «Мои друзья», «Мы разные»; * совместная игровая деятельность; * разучивание стихов и песен о дружбе; * **тематическое развлечение «Мы дружбою своей сильны и нашей Родиной горды!» / конкурс выразительного чтения «Моя родина – Россия».** |
| **Тема недели:**  **Мы друзья зимующих птиц**  ***Синичкин день***  ***(12 ноября)*** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ,  ТРУДОВОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | вторая  неделя ноября | все | * ремонт и изготовление кормушек; * изучение темы «Зимующие птицы»; * рисование на тему; * отгадывание загадок;  разучивание стихов. * **общероссийская акция «Покормите птиц зимой» - вывешивание кормушек.** |
| **Тема недели:**  **Мы с природой дружим!** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  СОЦИАЛЬНОЕ,  ТРУДОВОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | третья  неделя ноября | все | * беседы: «Как сберечь нам этот прекрасный мир?»; «Мир животных», «Мир растений», «Кто где живет», «Пищевые цепочки», * просмотр познавательного видео; * рисование на тему; * проблемно-поисковая деятельность «Что зависит от меня?»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всемирный день вторичной переработки (15 ноября)*** |  |  |  |  трудовой десант «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»;  **экологическая акция «Сбор макулатуры».** |
| **Тема недели: «Мамы разные нужны, мамы разные важны!» *День матери***  ***(последнее воскресенье ноября)*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ | крайняя неделя ноября | все | * беседы: «Какая моя мама?», «Мамина работа», «Мама – мой друг», «Как бы маме я помог»; * д/и «Ласковое слово», «Женские профессии», «Портрет моей мамы»; * разучивание стихов, пословиц и песен о маме; * сюжетно-ролевые игры «Мама пришла с работы», «У мамы день рождение», «Встречаем гостей», «Уборка»; * **«Чудо мастерская» - изготовление поздравительных открыток-пожеланий;**  **совместный досуг «Вместе с мамой».** * **Фотовыставка по теме.** |
| ***День Государственного герба России***  ***(30 ноября)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | 30 ноября | 4-7 лет | * беседа «Герб моей России»; * просмотр познавательного видео;  заучивание стихотворения;  рисование на тему. |
| **Физкультурный досуг** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | один раз в месяц в хорошую погоду | 3-7 лет |  **физкультурный досуг на свежем воздухе.** |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Тема недели: Символы моей Родины** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | первая  неделя декабря | 3-7 лет | * беседа «Символы района, области, страны»; * просмотр познавательного видео; * д/и на закрепление знаний о символах; * рисование на тему; * заучивание стихотворений. |
| ***День добровольца***  ***(волонтера)***  ***(5 декабря)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  СОЦИАЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ | 5 декабря | 6-7 лет | * беседа о значении волонтерского движения; * д/и «Чем я могу помочь?»; * **проект «Волонтерами не рождаются, ими становятся».** |
| **Тема недели:**  **Герои Отечества**    ***День Героев Отечества (9 декабря)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | вторая  неделя декабря | 4-7 лет | * беседа «Кто такие Герои Отечества?»,  просмотр познавательного видео; * создание альбомы «Это наши герои». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели:**  **Новый год у ворот** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  СОЦИАЛЬНОЕ,  ТРУДОВОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | две крайние недели декабря | все | * беседы: «Что за праздник Новый год?», «Традиции моей семьи»; * разучивание стихов и песен о зиме и празднике Новый год; * **выставка семейного творчества «Царица-Зима»;** * **акция «Украсим группу вместе»;** * **новогоднее развлечение «Скоро, скоро Новый год!»** |
| **Физкультурный досуг** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | один раз в месяц в  хорошую погоду | 3-7 лет |  **физкультурный досуг на свежем воздухе.** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Тема недели:**  **Неделя русской народной культуры** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | первая,  вторая рабочая недели января | 3-7 лет | * беседы: «Мастерство русского народа», «Как жили люди на Руси» и др.; * изодеятельность на тему; * д/и «Русские народные промыслы», «Что было, что стало»; * рассматривание иллюстраций, альбомов; * викторина «Русские народные промыслы»; * **оформление выставки детских работ «Народный колорит»;**  **экскурсия в музей декоративно-прикладного искусства.** |
| **Тема недели:**  **Неделя здоровья**    ***Всемирный день снега***   1. ***января)***     ***Международный день***  ***Снеговика***   1. ***января)*** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ,  ТРУДОВОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | третья  рабочая недели | все | * беседа «Где спрятаны секреты здоровья?»; * д/и по ЗОЖ; * просмотр познавательного видео; * сюжетно-ролевые игры «Первая помощь», «Больница», «Аптека»; * изучение алгоритмов, памяток; * чтение, заучивание потешек, стихов по ЗОЖ; * обсуждение проблемных ситуаций, ведущих к потере здоровья; * трудовой десант «Снег, ура! Метем и чистим!»; * **«День снеговика» - создание скульптур из снега;** * **зимний День здоровья «Зимние забавы» - совместное развлечение на воздухе;**  **фотовыставка «Мои зимние виды спорта».** |
| ***День полного освобождения***  ***Ленинграда от фашистской блокады***  ***(27 января)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ | 27 января | 6-7 лет | * беседа на тему снятия блокады Ленинграда;  просмотр видео; * рисование на тему. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| ***День разгрома советскими войсками немецко-фашистских***  ***войск в Сталинградской битве***  ***(2 февраля)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | 2 февраля | 6-7 лет | * беседа о памятной дате; * просмотр познавательного видео; * рисование по полученным впечатлениям. |
| **Тема недели:**  **Дружба** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ,  СОЦИАЛЬНОЕ | первая  неделя февраля | все | * беседа «Кто твой друг?»; * чтение художественной литературы; * обсуждение проблемной ситуации «Почему мы ссоримся?»;  разучивание стихов, песен и танцев дружбы;  изготовление подарков для друзей. |
| **Тема недели:**  **Мы маленькие ученые**    ***День науки (8 февраля)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ | вторая  неделя февраля | все | * проведение опытов и экспериментов; * просмотр развивающего и познавательного видео; * **проект экспериментируем всей семьей, демонстрация опытов и экспериментов.** |
| ***Международный день книгодарения***  ***(14 февраля)*** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | 14 февраля | все | * **благотворительная акция «Книгу детям подарите!»;** * **волонтерское движение старших дошкольников «Книжки, которые нас воспитали».** |
| **Тема недели:**  **Защитники земли русской**    ***День защитника***  ***Отечества (23 февраля)*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ | две недели | все | * беседы: «Наши защитники», «Богатыри», «Российские рода войск», «Мальчики – будущие мужчины» и др.; * чтение патриотической литературы; * рассматривание энциклопедий; * разучивание стихов, пословиц, песен о мужчинах, мужестве; * сюжетно-ролевые игры: «Армия», «Важное донесение», «Учение», «Оказание первой помощи»; * работа с лэпбуком: тема «Богатыри»; * экскурсия в Центр юного патриота; * ТРИЗ «Если б не было мужчин»; * **фотовыставка «Мой папа был солдатом»;** * **«Чудо мастерская» - изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек;** * **«Служу России» - приглашение отцов в группу для рассказа о годах службы в армии;** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  **«Мужество, доблесть и честь» - спортивное развлечение, совместное с отцами обучающихся.** |
| **МАРТ** | | | | |
| ***Масленица*** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ,  ФИЗКУЛЬТУРНОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | в  зависимости от даты | все | * беседа «Масленичные гуляния»; * просмотр видео «Краткая история масленицы»; * заучивание масленичных частушек, потешек, песен;  рисование по полученным впечатлением;  **«Ай да, Масленица!» - гулянье.** |
| **Тема недели:**  **А ну-ка, девочки!**    ***Международный женский день (8 марта)*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ | первая неделя марта | все | * беседы: «Мальчики-девочки: различия», «Поведение настоящих леди и джентльменов», «Профессии мужские, женские, общие»; * ТРИЗ «Мир без женщин»; * разучивание пословиц, стихов, песен о женщинах и женственности; * **фотовыставка «Наша женская половина семьи»;** * **«Чудо мастерская» - изготовление открыток-поздравлений к празднику;** * **весенние утренники, посвященные Весне и Международному женскому дню.** |
| **Тема недели:**  **Знаменитые люди России** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | вторая неделя марта | 5-7 лет | * беседа «Знаменитые люди России» (детские писатели юбиляры, художники, композиторы, ученые, спортсмены и наши земляки); * просмотр дидактического пособия;  просмотр познавательного видео;  рисование по впечатлениям. |
| **Тема недели:**  **Волшебный мир театра**    ***Всемирный день театра (27 марта)*** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ,  ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | две недели марта | все | * беседы: «Любите ли вы театр», «Какие театры бывают», «Правила поведения в театре, «Театральные профессии»; * выбор репертуара для показа на Неделе театра; * привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятии; * **показ театральных детских и взрослых постановок «Волшебный мир театра».** |
| **Физкультурный досуг** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | один раз в месяц в хорошую погоду | 3-7 лет |  **физкультурный досуг на свежем воздухе.** |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Тема недели:**  **Книголюбы**    ***Международный день детской книги*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ,  ТРУДОВОЕ  И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | первая неделя апреля | все | * беседы: «Мои любимые произведения», «Любимые авторы», профессия «Библиотекарь»; * разучивание пословиц, загадок о мудрости книг; * трудовой десант «Книжкина больница»; * сюжетно-ролевая игра «Поход в библиотеку», «Книжный магазин»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***(2 апреля)*** |  |  |  | * проектная деятельность «Наша библиотека»; * **акция «Читаем детям в слух»;** * **экскурсия в сельскую библиотеку подготовительных групп.** |
| **Тема недели:**  **Неделя здоровья**    ***Всемирный день здоровья***  ***(7 апреля)*** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | вторая неделя апреля | все | * беседы: «Движение – это жизнь!», «Свежий воздух и витамин Д», «Закаливание – это...»; * д/и по ЗОЖ; * сюжетно-ролевые игры «Магазин здоровья», «Центр подготовки космонавтов»; * изучение алгоритмов, памяток; * чтение и заучивание потешек, стихов по ЗОЖ; * обсуждение проблемных ситуаций, ведущих к потере здоровья; * трудовой десант «Чистая площадка»; * **спортивный праздник День здоровья «Весенний лучик здоровья».** |
| **Тема недели:**  **Покорители неба**    ***Всемирный день авиации и космонавтики***  ***(12 апреля)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ | третья  неделя апреля | все | * беседы: «Летчики и космонавты», «Мы в космосе - достижения нашей страны», «Юрий Гагарин»; * просмотр познавательного видео; * рисование на тему; * сюжетно-ролевая игра «Полетели», * разучивание песен на тему; * дидактические игры: «Солнечная система», ВКС. |
| **Пасха** | ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | по календарю | 5-7 лет |  беседа об истории и традиции празднования Великой Пасхи;  рисование на тему. |
| **Тема недели:**  **Земля – наш общий дом**    ***Всемирный день земли (22 апреля)*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ | четвертая неделя апреля | все | * просмотр развивающего видео; * беседы- рассуждения о природе, об экологии; * проблемные ситуации «Что было бы, если ..»; * **проект выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»;**  **викторина «Знатоки природы».** |
| ***МАЙ*** | | | | |
| **Тема недели:**  **Мы помним, мы гордимся!**    ***День Победы (9 мая)*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ | первая, вторая неделя мая | 5-7 лет | * чтение произведений на тему; * заучивание стихов и песен; * просмотр познавательного видео; * посещение Центра юного патриота: просмотр печатной продукции; * беседы: «Наш земляк – герой И.М. Макаренков», «Это страшное слово- война»,   «Мой прадед/прабабушка прошли войну»;   * рисование на тему; * **фотовыставка «Бессмертный полк;** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  **торжественное мероприятие «Мы помним, мы гордимся!» с возложением цветов к памятнику.** |
| **Тема недели: Мы сажаем огород** | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ | третья  неделя мая | 3-7 лет | * беседы: «Огородные истории», «От семени к плоду»; * д/и «Вершки и корешки», «Овощи, фрукты, ягоды»; «Суп и компот»;  **трудовой десант «Посев».** |
| **Тема недели:**  **Безопасность, превыше всего** | познавательное, физическое и оздоровительное | четвертая неделя мая | все | * беседы по теме «Безопасное лето»; * чтение произведений на тему; * просмотр развивающего видео; * обыгрывание опасных ситуаций; * посещение центра «Безопасность»; * сюжетно-ролевые игры «Один дома», «У меня зазвонил телефон», «Пожарники», «Скорая помощь» и др. |
| **Физкультурный досуг** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | один раз в месяц в хорошую погоду | 3-7 лет |  **физкультурный досуг на свежем воздухе.** |
| ***Выпускной*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ | в конце мая | 6-7 лет |  **утренник «До свидания, детский сад!»** |
| ***ИЮНЬ*** | | | | |
| ***День защиты детей (1 июня)*** | СОЦИАЛЬНАЯ, ЭСТЕТИЧЕСКАЯ | 1 июня | все |  **праздник на свежем воздухе «Пусть всегда будет солнце!»** |
| ***День русского языка***  ***(День рождения***  ***А. С. Пушкина)***  ***(6 июня)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | 6 июня | все | * чтение художественной литературы; * беседы о произведениях А.С. Пушкина и других русских писателей и поэтов;  речевые игры; * просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина; * **рисование по произведениям русских писателей;**  **викторина «Мой родной язык».** |
| ***День России***  ***(12 июня)*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ | на кануне  12 июня | все | * беседы: «Какая моя – Россия?», «Государственные символы страны и народные»; * заучивание стихов, песен о Родине; * чтение художественной литературы по теме;  **выставка рисунков «Уголки моей России»;**  **викторина «Россия-родина моя!».** |
| ***Веселый рюкзачок***  ***Туристическая прогулка*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ | один раз в месяц в хорошую погоду | 5-6 лет,  6-7 лет | * беседы: «Туризм – это вид активного отдыха», «Виды туризма», «Правила безопасности и ориентировки на местности», «Правила гигиены на прогулке»,   «Природа и культура родного края»;   * д/и «Собери рюкзак», «Построй маршрут»; «Оденься по погоде»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  **туристическая прогулка с остановкой в Александровском парке «В поисках впечатлений» - изучаем достопримечательности поселка.** |
|  | |  | ***ИЮЛЬ*** | |
| ***«День семья, любви и верности»***  ***(8 июля)*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ | 8 июля | все | * беседы: «Моя семья», «Кто чем занят», «Наши праздники», «Наши традиции»; * составление генеалогического древа семьи; * разучивание загадок, стихов, потешек, поговорок, песен по теме; * **рисование и организация выставки рисунков «Моя дружная семья»;**  **спортивный досуг на воздухе «Вместе с папой, вместе с мамой».** |
|  | |  | ***АВГУСТ*** | |
| ***День физкультурника***  ***(вторая суббота августа)*** | ФИЗИЧЕСКОЕ И  ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | на кануне праздника | все | * беседы о ЗОЖ; * д/и по ЗОЖ; * сюжетно-ролевые игры; * изучение алгоритмов, памяток; * чтение и заучивание потешек, стихов по ЗОЖ; * обсуждение проблемных ситуаций, ведущих к потере здоровья; * трудовой десант «Чистая площадка»; * **спортивный праздник летний День здоровья «Быстрее, выше, сильнее».** |
| ***День государственного флага Российской Федерации)***  ***(22 августа)*** | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ,  ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | 22 августа | 3-7 лет | * беседа о государственном символе страны – Флаге; * д/и «Найди флаг России», «Три полоски»; * разучивание стихов о флаге; * **рисование и организация выставки «Я и мой флаг».** |
| ***Веселый рюкзачок***  ***Туристическая прогулка*** | ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ | один раз в месяц в  хорошую погоду | 5-6 лет,  6-7 лет | * беседы: «Туризм – это вид активного отдыха», «Виды туризма», «Правила безопасности и ориентировки на местности», «Правила гигиены на прогулке»,   «Природа и культура родного края»;   * д/и «Собери рюкзак», «Построй маршрут»; «Оденься по погоде»;  **туристическая прогулка на стадион «Юные туристы».** |