Утверждено:

Заведующий МБДОУ д\с с.Донское



**Приказ № 68 от 29.05.2023г.**

**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга качества образования**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду села Донское**

**Задонского муниципального района Липецкой области**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется на основании письма Управления образования и науки Липецкой области № 918 от 22.05.2023года и в соответствии с приказом отдела образования администрации Задонского муниципального района № 206 от 24.05.2023 года «О проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях»

Участник мониторинга: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Донское задонского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с с.Донское ).

Сроки проведения мониторинга: с 24 мая 2023 года по 29 мая 2023 года.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;

посещение образовательных ситуаций, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Мониторинг проведен по 6 блокам основных показателей, каждый из которых разделен на подпункты.

**1 Блок**

**Качество образовательных программ дошкольного образования**

**1.1. Наличие ООН ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО**

Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с с.Донское осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности №1292 от 21 июня 2016 г.и нормативно-правовой основой:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

 Уставом Учреждения.

Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения принята на педагогическом совете 31 августа 2022 года протокол №1 и утверждена приказом заведующего ДОУ № 112 от 31.08.2022г.

Показатель **«Наличие ООН ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»** (1.1.) полностью подтвержден. ООП ДО размещена на официальном сайте ДОУ

**1.2 Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад с.Донское определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой . изд. 3-е, исправленное и дополненное - М.:МОЗАИКА—СИНТЕЗ, 2019

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений..

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Показатель «**Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования**» полностью подтвержден.

**1.3. Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО-**

**В ДОУ нет АООП ДО( отсутствие детей с ОВЗ)**

**1.4 Наличие рабочей программы воспитания ДОО**

Программа направлена на воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, стремящегося сохранять духовные и культурные традиции многонационального народа России.

**Общая цель воспитания -** личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также о выработанных нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1) сохранение и приумножение великого культурного и исторического наследия региона, традиций, обычаев, уникальных промыслов Липецкой области;

2) приобщение детей к духовно-нравственным ценностям российского народа.

Показатель **«Наличие рабочей программы воспитания ДОО»** (1.4.) полностью подтвержден. Рабочая программа воспитания ДОО размещена на официальном сайте ДОУ.

**2 блок. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях**

**( социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,** **физическое развитие)**

**2.1 Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ООП ДО ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.**

ООП ДО МБДОУ детский сад сДонское самостоятельно разработана и утверждена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

**Вывод:** Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям

**2.2 Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО**

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ, часть программы , формируемая участниками образовательных отношений включает в себя парциальные программы:

**Познавательное развитие:**

«Наша Родина -Липецкий край» авторы Протасова В.М. Фисман Т.В.

**Развитие речи:**

О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» для детей 3-8 лет.

**Художественно-эстетическое развитие:**

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (изобразительное творчество для детей 3-8 лет). **Социально-коммуникативное развитие:**

« Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдееве Н.Н.Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б.

Показатель **«Часть** **ООП** **ДОО,** **формируемая** **участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»** (2.2.) полностью подтвержден.

**3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

**Кадровые условия**

**3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;**

МБДОУ д/с с.Донское укомплектован квалифицированным педагогическими кадрами на 90%.( вакансия –инструктор по ФК)

Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов из них:

воспитатели – 7 чел.;

педагог-психолог – 1 чел.(по совместительству на 0,5 ст)

музыкальный руководитель – 1 чел.;

Также в ДОУ имеется старший воспитатель.

**3.2.Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)**Педагогических работников всего -8 человек, с высшим образованием – 5 чел., что составляет 62,5 %

***Вывод:*** *Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) менее 80% 3.3 Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации*

**3.3 Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации**

Всего педагогических работников – 8 человек, все педагоги аттестованы: педагогов с первой квалификационной категорией – 2 чел., что составляет 25%., педагогов с высшей квалификационной категорией – 5 чел., что составляет 62,5%,

аттестован на соответствие профессии- 1 чел. -12,5%

**Вывод:** *Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации более 80%*

**3.4.-3.7 Развивающая предметно-пространственная среда**

Анализируя данные, можно сделать вывод, что образовательное пространство ДОО в полной мере обеспечивает (в соответствии со спецификой реализуемых программ) игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников. РППС способна изменяться в зависимости от образовательной ситуации, а также интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Имеется свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам. РППС надёжна и безопасна (физическая и психологическая) при использовании. В группах оборудованы различные центр интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. В группах оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и  
мелкой моторики. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная детям, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды для всестороннего развития детей и для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования.

**3.8 Доступность среды**

Доступная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

**Созданы следующие условия:**

-главный вход оснащен тактильной вывеской, выполненной шрифтом Брайля;

- главный вход оснащен кнопкой вызова ответственного сотрудника для помощи

маломобильным группам населения;

-имеется мнемосхема помещений МБДОУ д/с с.Донское

--вход с правой стороны оснащен пандусом

-оснащен санузел для ребенка инвалида

· -назначено ответственное лицо по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении;

-организовано инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении;

·имеется журнал регистрации проведённых инструктажей.

Особенности предметно-развивающей среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:(приобретение оборудования для инклюзивного образования)

- световой стол для рисования песком с пультом

    - тактильная панель " Акустическая"

    - бизиборд " Слоник"

    - Дидактический комплекс " Солнышко"

    - Развивающий комплекс " Сезоны"

    - световой чудо-стол Прана с крышкой " Танграм"

    - дыхательный тренажер "Важные достижения"

    - балансировочная доска- лабиринт

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требования доступности, на сайте ДОУ есть раздел «Доступная среда»

**Психолого-педагогические условия.**

**3.9 Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом**

Работу в образовательной деятельности с дошкольниками строится так, чтобы один вид деятельности сменялся другим. Это позволяет сделать работу ребят менее утомительной, насыщенной. Игровые ситуации помогают создать положительную установку на обучение и развитие, что является необходимой предпосылкой успешного усвоения материала.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом

**3.10 Организовано взаимодействие педагогов с детьми**

Педагоги ДОУ оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. В ДОУ наблюдается партнерская позиция взрослого, взаимное уважение между воспитателем и детьми, принятие их чувств. Чаще всего она используется в процессе организации самостоятельной игровой, познавательной, трудовой и коммуникативной деятельности детей.

В своей работе с дошкольниками наши воспитатели используют фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации совместной деятельности педагога и детей является непосредственно образовательная деятельность *(НОД)*. При проведении НОД как основного вида деятельности детей дошкольного возраста мы включаем в процесс обучения эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровую, проблемно-обучающую ситуацию в рамках интеграции образовательных областей.

Выбор форм и методов работы, используемых на НОД и в режимных моментах, воспитатель выбирает сам. При организации НОД и в режимных моментах используются традиционные методы и приемы (практические, наглядные, словесные, игровые, перцептивные - чувственное воспитание).

В ДОУ имеется педагог-психолог

**Вывод:** В ДОУ организовано взаимодействие педагогов с детьми

**3.11 Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся**

В соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности имеются специальные помещения:

 физкультурно - музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;

 кабинет педагога-психолога ;

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся

**3.12 Созданы условия для эмоционального благополучия детей**

Педагоги ДОУ проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов. В дошкольном образовании сегодня существенно меняются приоритеты, на основе которых собственно проектируется вариативный процесс воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. В нашем ДОУ внимание обращено на такие формы, методы и средства образования, которые в наибольшей степени учитывают особенности психической и социальной деятельности ребенка

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для эмоционального благополучия детей

**4.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

**Участие семьи в образовательной деятельности:**

**4.1** Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО

**Вывод:** В ДОУ обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО

**4.2** Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО

**Вывод:** В ДОУ организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО

**Удовлетворённость семьи образовательными услугами:**

**4.3** Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Анкетирование показало, что 100% родителей удовлетворены качеством оказываемых

образовательных услуг.

**Индивидуальная поддержка развития детей в семье**

**4.4** Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)

В ДОУ организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) через официальный сайт, информационные стенды, группы социальной сети ВК.

Используются нетрадиционные и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к

активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию).

**4.5На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения**

В образовательном учреждении функционирует консультационный пункт для

родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи. В ДОУ утвержден график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОУ.

**5.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды. На всё оборудование имеются сертификаты

Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий..

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории детского сада.

Установлены:

- тревожная кнопка;

- автоматическая пожарная сигнализация;

- система видеонаблюдения;

- домофоны;

- система оповещения;

- разработан паспорт безопасности.

Территория ДОО по всему периметру ограждена забором.

Ежегодно в начале учебного года, а также по мере необходимости в течение всего года, всё оборудование в группах и на участках проходит проверку на безопасность, о чём составляются соответствующие акты.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОУ имеются утверждённые нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учётом СанПин.

**6 .Качество управления в дошкольных образовательных организациях**

**6.1 Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования**

У руководителя, Кареньких Ираиды Ивановны , имеется требуемое профессио-нальное образование.

6.2 Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее -ВСОКО).

В ДОУ действует внутренняя система оценки качества образования, также ежегодно осуществляется процедура самообследования деятельности учреждения

6.3 Наличие программы развития ДОО

В ДОУ разработана и реализуется программа развития на 2021-2024 год

28.05.2023г.