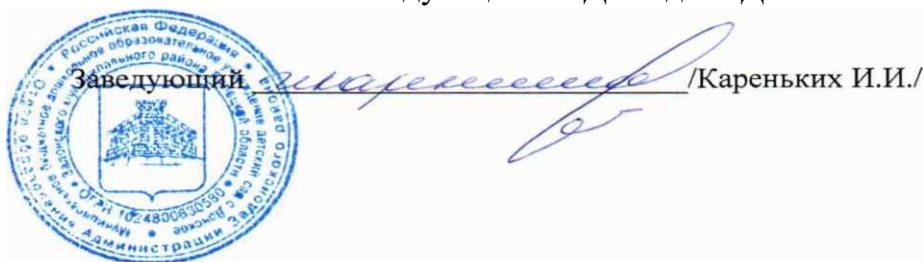


Рассмотрено
На заседании Педагогического Совета
04.04.2023 г. Протокол № 4

Утверждено
Приказом № __43__ от 04.04.2023
Заведующей МБДОУ д/с с.Донское



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада с.Донское
Задонского муниципального района Липецкой области
за 2022 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Донское (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Уставом МБДОУ детского сада с.Донское

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Форма отчета: Самообследование деятельности ДООУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Сроки проведения: февраль – апрель 2022 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование ДОУ</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Донское Задонского муниципального района Липецкой области.
<i>Сокращённое наименование</i>	МБДОУ детский сад с.Донское
<i>Руководитель:</i>	Кареньких Ираида Ивановна
<i>Юридический адрес:</i>	399240 Липецкая область Задонский район ,с.Донское , ул.Гагарина д.1
<i>Телефон</i>	8(47471) 3-31-52
<i>Информационный сайт ДОУ:</i>	http://12232.maam.ru/
<i>Адрес электронной почты</i>	detsadik48@gmail.com
<i>Учредитель</i>	Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.
<i>Форма собственности</i>	Муниципальная
<i>Тип учреждения:</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения:</i>	Детский сад
<i>Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:</i>	- группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели; - длительность пребывания детей-10,5 ч.. - ежедневный график работы ДОУ с 7.00-до 17 ч 30м; - выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
<i>Дата создания</i>	1955 год
<i>Лицензия</i>	№ 1292 от 21.06.2016 г на осуществление образовательной деятельности серия 48 Л 01 № 0001444

1.1. Правоустанавливающие документы Статус – юридическое лицо.

Свидетельство о регистрации учреждения от 02 марта 1998 г. серия ЗДН № 0523,

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 октября 2002 года. Медицинская деятельность осуществляется медицинским сотрудником детской поликлиники.

В 2022 году к МБДОУ детскому саду с.Донское присоединился МБДОУ детский сад пос.Донской Рудник (реорганизация в форме присоединения)

1.2. Общие сведения об образовательной деятельности

Проектная наполняемость учреждения – 145 детей (8 групп) Фактическая наполняемость учреждения 99 детей.

Возраст воспитанников с 1,5 до 8 лет.

В ДОУ функционируют 5 групп:

4 группы функционируют по адресу : с.Донское ул.Гагарина д.1

- 1 группа младшего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 3 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 8 лет)

1 группа функционирует по адресу : пос Донской Рудник ,ул.Октябрьская д.6 А

- 1 группа разновозрастная (с 1.5 до 8 лет)

Основное здание МБДОУ детского сада с.Донское ,расположенное по адресу **с.Донское ул.Гагарина д.1** находится в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1143 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1104 кв. м.

Разновозрастная группа расположенная в здании по адресу **пос.Донской Рудник ,ул.Октябрьская д.6 А** находится в жилом районе. Общая площадь здания 363,3. Проектная наполняемость на 35 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

2. Система управления организации

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Учреждение в

своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.) - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 г. № 1014.
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней
- Уставом МБДОУ детский сад с. Донское, утверждённого Приказом ОО администрации

Задонского муниципального района Липецкой области № 219 от 22.07.2022 года

В соответствии со статьей 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ детском саду с.Донское осуществляется на русском языке.

2.2. Характеристика системы управления ДОУ

Управление МБДОУ детского сада с.Донское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.

Адрес Учредителя: 399200, Липецкая область, город Задонск, улица Ленина, д.31

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

№	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу ,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
2	Педагогический совет	<p>Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ детского сада с.Донское (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, впоследствии утвержденное приказом по ДОУ, является обязательным для исполнения работниками ДОУ. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год, но не реже 4 раз в течение года. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ.</p> <p>В рамках реализации годовых задач ДОУ в 2022 году было проведено четыре педагогических совета:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности-« Использование ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка»»-«Наши успехи-итоги работы за учебный год» <p>На педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоги смотров-конкурсов, обсуждены и приняты основная образовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогических работников,</p>

		<p>расписание образовательной деятельности и т.д</p> <p>Педагогический совет ДОО осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы :</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг. -регламентации образовательных отношений, - разработка образовательных программ, -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания , -материально-техническое обеспечение образовательного процесса. -аттестация, повышение квалификации педагогических работников -координация деятельности методических объединений
3	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития ДОО; - привлечение общественности к решению вопросов развития ДОО; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДОО; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДОО; - помощь администрации в разработке локальных актов ДОО; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДОО, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДОО; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся, воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДОО; - внесение предложений о поощрении работников ДОО; - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам,

		<p>относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.</p> <p>В 2022 году Общее собрание работников ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников , -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ, -вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
4	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; -рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; -согласование локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей). - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонтных работах, благоустройству помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности группы;

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Организационная структура управления направлена на развитие учреждения и определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности ДОО.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31.12.2022 г. количественный состав детей в ДОО составил - 99 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет в группах полного дня.

В ДОО функционирует 5 групп следующей направленности:

4 группы - по адресу с.Донское ул.Гагарина д.1

1 группа – по адресу пос Донской рудник ,ул.Октябрьская д.6 А

Название группы	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа (от 1.5 до 3 лет)	1	20
2 младшая группа (от 3 до 4)	1	21
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	23
подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	1	21
Разновозрастная группа	1	14

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 70%

В 2022 году в МБДОУ детском саду с.Донское обучался 1 ребенок инвалид.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада с.Донское , (протокол педсовета № 1 от 31.08.2022г г.) направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности, проблемы здоровья.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- задач, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада с. Донское.

Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий и успешно интегрируется со всеми образовательными областями через :

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по родному селу, обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников; - обсуждение с детьми правил безопасного поведения на улицах села, в лесу, в транспорте, на дороге и правил пожарной безопасности («Правила пешехода», «Сигналы опасности природы», «Если ребенок потерялся», «Безопасность поведения на улице» и др.);

- участие в совместном с воспитателем и родителями труде на участке детского сада, огород на подоконнике (работа на огороде и цветнике, посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц зимой);

- рассматривание иллюстраций, дидактических картинок, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение села к праздникам и пр.);

- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном селе, о достопримечательностях родного села, края, региона; участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;

- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт села, составление маршрутов экскурсий и прогулок по селу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;

- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в селе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.);

- обсуждение и составление рассказов о селе, в котором мы живём, о деревне, где живут бабушка и дедушка, о профессиях родителей.

Данная программа сформирована для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДОО, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя парциальные программы:

Познавательное развитие:

«Наша Родина -Липецкий край» авторы Протасова В.М. Фисман Т.В.

Развитие речи:

О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» для детей 3-8 лет.

Художественно-эстетическое развитие:

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (изобразительное творчество для детей 3-8 лет). **Социально-коммуникативное развитие:**

« Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеев Н.Н.Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б.

Реализация парциальных программ предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Особенности осуществления мониторинга в ДОУ

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДООУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Мониторинг в отличие от диагностики имеет более широкий спектр возможностей благодаря своей регулярности, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности.

Мониторинг позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на цели этой деятельности. Система мониторинга подразумевает, помимо ожидаемых результатов, обнаружение и неожиданных эффектов, и прогнозирование проблематики в будущем.

Мониторинг предполагает:

- 1) постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежение
- 2) изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений
- 3) компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Итого	
	Кол -во	%	Колво	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитан. в пределе нормы
	39	42,4%	49	53%	4	4,3%	92	95,4%

Качество освоения образовательных областей	42	45,6%	46	50%	4	4,3%	92	95,6%
--	----	-------	----	-----	---	------	----	-------

Результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Итого	
	Колво	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп. в пределе нор.
	41	45,5%	45	50%	6	6,4%	92	95,5%
Качество освоения образовательных областей	46	51,1%	40	44,4%	6	6,4%	92	95,5%

Из таблицы видно, что средний процент освоения программы детьми достаточно высокий. Такая динамика обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

3.1 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ детского сада с.Донское проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве -24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2022 год.

Познавательное развитие

Уровень	Мышление		Внимание		Память		Восприятие		Моторика		Итоговый результат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высокий	7	29,2%	6	25%	7	29,2%	8	33,3%	9	37,5%	8	33,3%
выше среднего	6	25%	8	33,3%	9	37,5%	9	37,5%	9	37,5%	8	33,3%
средний	9	37,5%	8	33,3%	5	20,8%	5	20,8%	4	16,6%	6	25%
ниже среднего	1	4,1%	1	4,1%	2	8,3%	1	4,1%	1	4,1%	1	4,1%
низкий	1	4,1%	1	4,1%	1	4,1%	1	4,1%	1	4,1%	1	4,1%
общее кол-во	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность активность эмоциональная отзывчивость овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития

В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Показатели мониторинга, овладение воспитанниками подготовительной группы основных направлений реализуемой программы за май 2022года в сравнении с апрелем 2021 года показали более высокие показатели:

Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый по показателю группе		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2021год																		
Подготовит. к школе группа	66%	33%	0%	56%	43%	0%	52%	45%	0%	52%	47%	0%	54%	46%	0%	57,2%	42,8%	0%
2022год																		
Подготовит. к школе группа	69%	31%	0%	59%	41%	0%	55%	45%	0%	56%	44%	0%	55%	45%	0%	58,8%	41,2%	0%

Из таблицы видно, что средний процент усвоения программы воспитанниками достаточно высокий. По сравнению с прошлым годом высокий уровень освоения программы повысился на 1,6%. Такая динамика обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды..

Хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2022 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 6,5 дней, а в 2021 году - составило 6,3 дней. Динамика заболеваемости детей не превышает среднего показателя, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн -занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ; - вовлечение семьи в управление МБДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; - опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспектив-ных, календарных планах), организацию образователь-ного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы (участие в диагностике).
Информационно консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; -анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, МБДОУ; - информационные стенды для родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт - презентация достижений; - предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательной деятельности; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ - баннеры.
Практико ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т. д.
Индивидуально ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают письменную информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ.

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в МБДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно-образовательный процесс.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения (<https://12232.maam.ru/>)

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материальнотехническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных и материальных средств по итогам финансового года);

- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право- ведения образовательной деятельности (с приложением);

- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;

- представляется отчет о результатах самообследования.

Выводы: Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

3. 2. Оценка востребованности выпускников. Из 24 выпускников приняты в первые классы МБОУ СОШ с. Донское 100 %.

Все выпускники ДОУ, обучаются в образовательной школе. По данным опроса учителей большинство выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: все выпускники ДОУ востребованы школой.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ Детский сад с.Донское разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Освобождение села Александровского» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья». Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!»

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (56 мероприятий в течение года).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	76,7%
Неполная с матерью	23	23,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	24,4%
Два ребенка	40	44,2%
Три ребенка и более	35	31,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДОО. В ДОО созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3.4. Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СП 3.1/2.4.3598-20:).

В 2022 году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования.

Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Режим дня составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения, с учётом возрастных особенностей детей.

Особое внимание в режиме дня уделяется:

-соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются;

-организации гибкого режима посещения детьми групп (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде).

Особое внимание в режиме дня ДООУ уделяется проведению закаляющих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом региональных особенностей в образовательном процессе.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДООУ осуществляется инновационная деятельность.

В процессе деятельности с детьми используются следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, технология решения изобретательных задач, проектные методы обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочие программы, календарные планы, учёт посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные планы и рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДООУ.

В ДООУ организована работа Консультативного пункта по предоставлению педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения и посещающих дошкольное учреждение. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В течение года консультативную помощь получили - 19 семей.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДООУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДООУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ СОШ с.Донское
- Сельская детская библиотека
- Театральная студия «Капитошка» г.Липецка;
- Театральная студия «Калейдоскоп» г.Воронеж
- Дом культуры с.Донское

В следующем учебном году ДООУ планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных

форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о ДОО для родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Анализ организации учебного процесса в ДОО позволяет заключить, что его построение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Применяемые передовые педагогические технологии способствуют повышению уровня образовательной работы, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в этом году.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду с.Донское для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В ДОО осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются:

управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатке .

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП детского сада с.Донское соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей. Программа включает 3 основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

Программа состоит: из обязательной части (ее объём не менее 60% от общего объёма Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объёма программы)

II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ООП ДО в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

1. Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОУ. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Участие ребёнка в диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

2. Условия кадрового обеспечения реализации ООП ДО

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 п.

В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

3. Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Предметно - развивающая среда в ДОУ содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В период с 15.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование 83 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

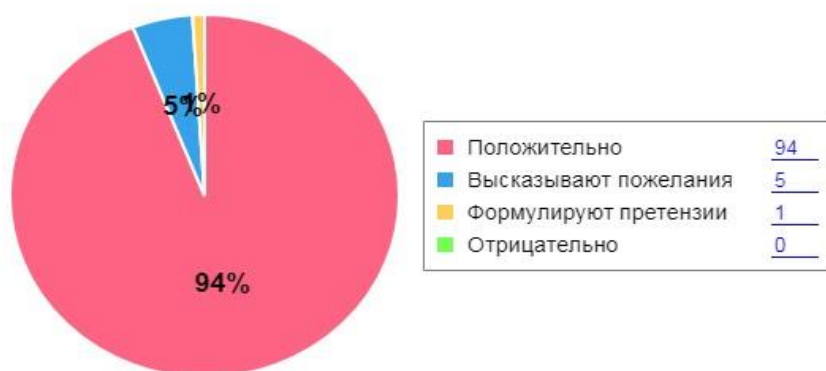
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ДООУ составила 97%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

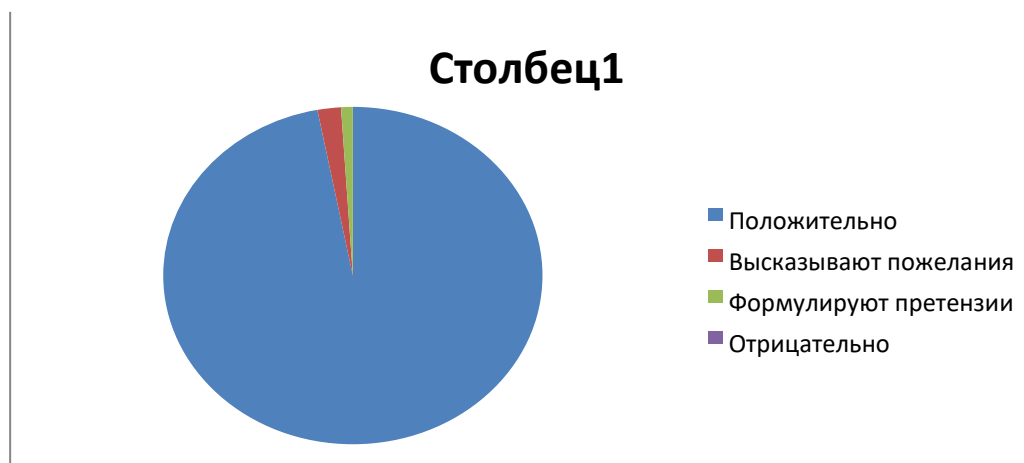
В сравнении с 2021 годом удовлетворенность родителей (законных представителей) , качеством предоставляемых образовательных услуг увеличилось на 3%

2021 год

Как родители оценивают детский сад



2022 год



Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДООУ, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 89%, 2 младшей - 90%, старшей - 94% , подготовительной - 90% и разновозрастной группе-87%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 29% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в управлении ДООУ.

Вывод: Выстроенная в ДООУ внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников -24 чел.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагога – 12/1;
– воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

В 2022 г в ДООУ работали 8 педагогов, из них 6– воспитателей, и 2 специалиста: музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог - 1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника ДООУ. Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПИ и Бизнес-Развитие. Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам 2022 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

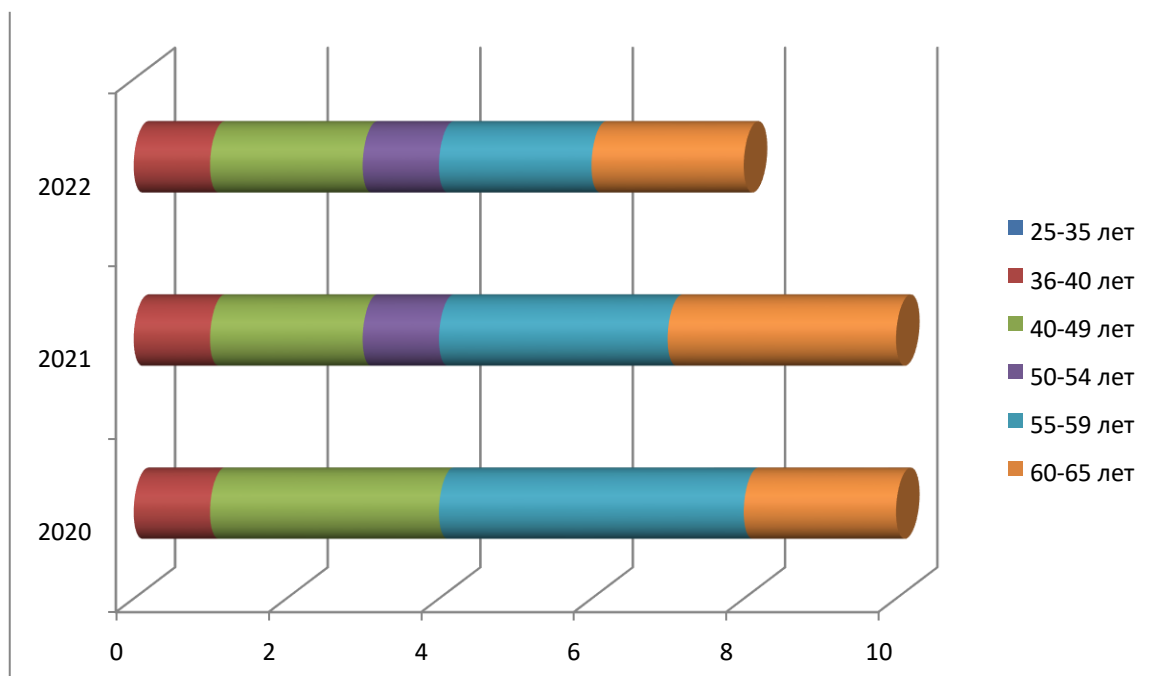
1 педагог получает заочное педагогическое образование в РосНОУ г.Елец.

	2022 г	%	2021	%
Всего педагогов	8 ч		8 ч	
Высшее образование	5 ч	62,5%	5 ч	62,5%
Среднеспециальное образование	3 ч	37,5%	3 ч	37,5%

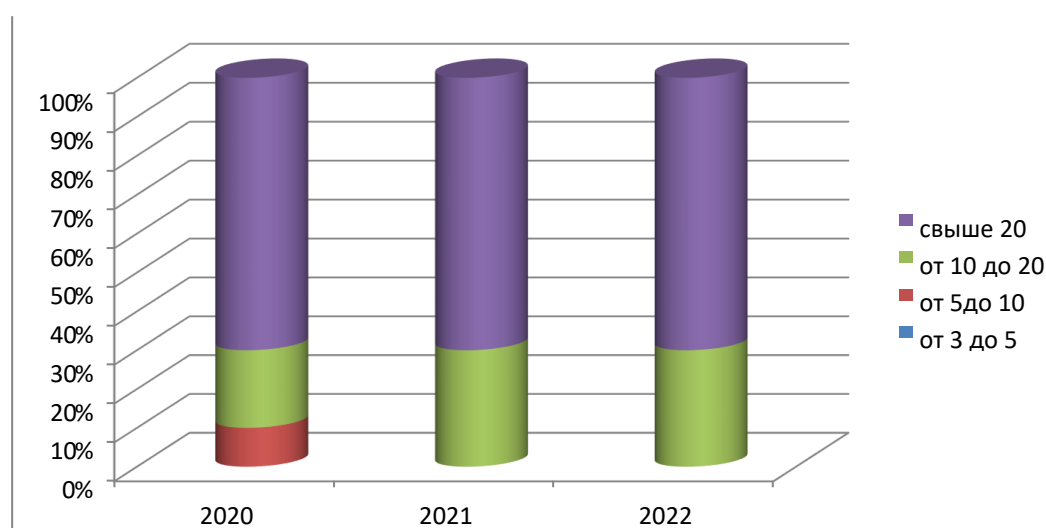
В дошкольном учреждении 100 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

	2022 г	%	2021	%
Всего педагогов	8 ч		8 ч	
Высшее квалификационная категория	5 ч	62,5%	6 ч	75%
Первая квалификационная категория	2 ч	25%	2 ч	25%
Аттестован на соответствие профессии	1ч.	12,5%	0	0

Гистограмма. Обобщенные данные о возрасте педагогов



Основной состав педагогов имеет стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.



В течение 2022 учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

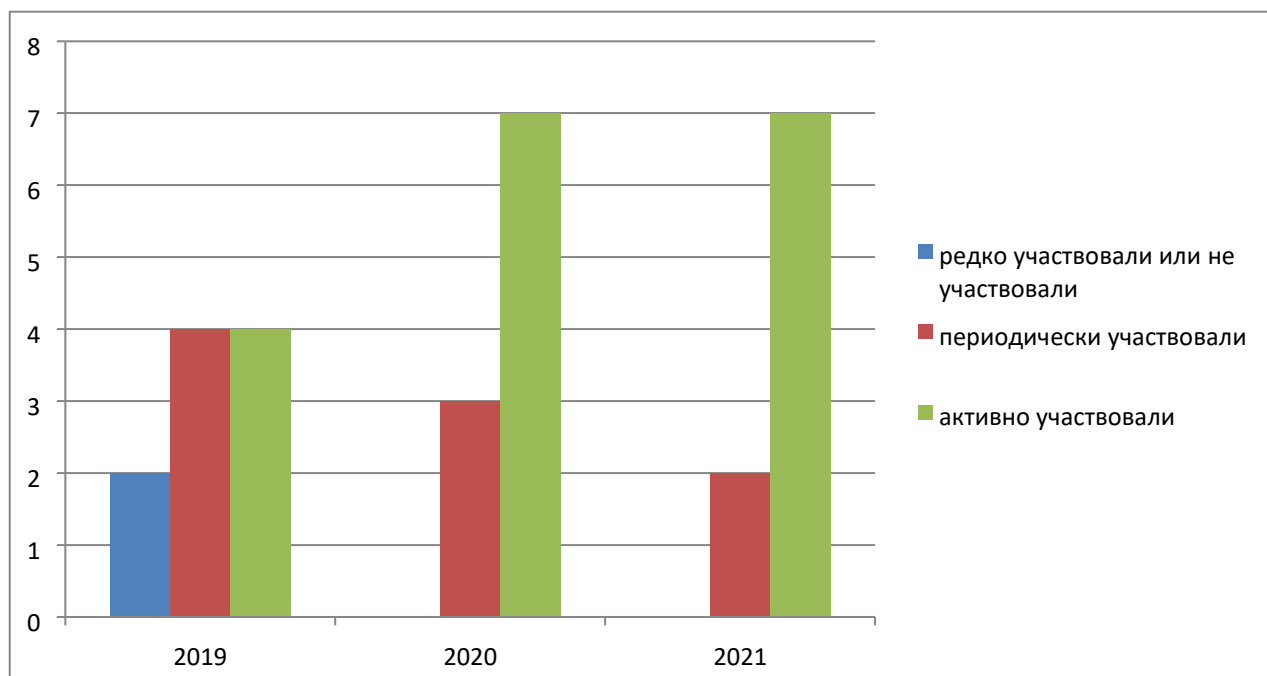
Достижения детей в конкурсах:

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Результат
январь	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Открытие» -конкурс рисунков «Чудо новогодней ночи» - конкурс поделок «Зимняя фантазия»	6 чел.	1 место
			1 место
			1 место
			1 место
	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	8 чел	1 место 2 место 3 место

Февраль	Всероссийский конкурс для дошкольников "Литературный сундучок "- Участие в викторинах для дошкольников "Планета знаний "	5 чел	2 место 3 место
март	Участие в викторине для дошкольников "Загадки вселенной "	3 чел	1 место
	Всероссийский конкурс для дошкольников "По сказкам К.И.Чуйковского "-	2 чел	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс « Полет в космос» Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист...».	2 чел 7 чел.	Участие 1 место 3 место
Май	Цент дополнительного образования « Эко мир» Липецкой области – конкурс рисунков « Зеленая планета» Тема « Лес –наш главный интерес » (рисунки)	5чел	участие
Май	Онлайн-конкурс «Мы о Победе говорим « Онлайн-фестиваль « Мы –наследники Великой Победы» Муниципальный фестиваль " Маленькие детибольшие таланты"	4 чел 3 чел 9 чел 2 1	2 место 1 место 1 место 3 место 1 место
Июнь	Цент дополнительного образования « Эко мир» Липецкой области – конкурс « Зеленая планета» Тема « Зеленая планета глазами детей» (рисунки) Участие в викторине для дошкольников "Внимание пешеход "	2 чел 4 чел	Участие 1 место 2 место
Август	Всероссийский открытый конкурс детского творчества « Открытие» –конкурс рисунков -«Летний натюрморт»- -«Рисовая фантазия»	4 чел	1 место
Октябрь	Областный конкурс « Зелёный огонёк » Областный конкур « Дорога глазами детей»	6 чел	Участие
	Всероссийский конкурс для дошкольников " Мои любимые сказки "-	2 чел	1 место 2 место
	Районный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	2чел.	участие
	Всероссийский конкурс для дошкольников "Подарите маме счастье "-	5 чел	1 место
	участие в мероприятиях, посвященных 80летию «Дороги жизни» -флэшмоб и конкурс рисунков		

декабрь	Районный конкурс «Вместо ёлки -новогодний букет»	10 чел	1 место 2 место 3 место
декабрь	Всероссийский конкурс «Интеллектуальная викторина «Что знаю о себе»	3 чел	3 место 1 место 1 место

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Возможности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующее:

- что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования,
- все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии,
- вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую переподготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Федеральном Законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. к педагогу. Профессиональный уровень педагогов позволяет создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду с.Донское библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОО включает: программное обеспечение позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2022 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом Основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада с.Донское и в дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя методическую литературу по всем образовательным областям; научно-методическая литература по теории и методике организации деятельности дошкольников; разнообразный дидактический материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал;

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Систематически фонд пополняется новинками методической литературы и пособиями, однако, на данный период он всё же не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: В ДОУ проделана большая работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО учебно-методической оснащённости реализуемых программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Необходимо продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ.

В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.

Имеются: каталоги статей журналов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога –психолога Детский сад».

Пополняется видеотека ДОУ. В наличии видеозаписи открытых мероприятий по разным образовательным областям, календарных и тематических утренников и развлечений, выпускных утренников. В большом количестве видеоматериалы по правилам дорожной безопасности. Имеется электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: «Я и мой дом», «Мир моих увлечений», «Мир вокруг меня».

В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт- <http://12232.maam.ru/>.

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов образования» и иными законодательными актами в сфере образования.

На сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов.

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

- <http://dohcolonos.ru/> - сайт для воспитателей;
- <http://detsad-kitty.ru> – «Детсад» - сайт для детей и взрослых;
- <http://razigrushki.ru> - «Раз Игрушки» - сайт для детей и их родителей;
- <http://www.baby-news.net> – «Baby news» - сайт родителям и детям;
- <http://raskrasku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн; - <http://www.zonar.info> – «Оригами» - мир своими руками;
- <http://www.lumka.ru> - «Умка» - детский развивающий сайт; - <http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников; - <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей».

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

В ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование» «Электронный детский сад» и «Электронное дополнительное образование».

В перспективе планируется:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ;
- пополнить видеотеку образовательными программами

Выводы: Имеющееся в учреждении библиотечно-информационное обеспечение отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов. Однако, несмотря на постоянное пополнение и обновление фонда в настоящее время требуется дополнительное оборудование для использования ИКТ как в образовательном процессе ДОУ, так и во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему

воспитателю необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детском саду с. Донское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, охраны жизни и здоровья детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Материально-техническая база ДОУ систематически обновляется и пополняется. Закуплены канцелярские товары для проведения ООД, наглядные пособия, игрушки, оргтехника, спортивный инвентарь и др. Во все возрастные группы закуплены стулья, соответствующие ростовым показателям воспитанников. Для качественной организации образовательного процесса в ДОУ приобретены: физкультурное оборудование для физкультурного зала, хохломские стулья для музыкального зала, знаки дорожного движения, куклы, машины для игровой деятельности детей.

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям.

Детский сад оснащен:

- стационарным программно-техническим комплексом с документ-камерой,
- мультимедийным проектором с экраном стационарным и переносным,
- музыкальным центром-2 шт
- телевизорами 1шт.,
- интерактивной системой SMART и интерактивной доской-5 шт
- компьютерами и ноутбуками (8 шт.)

В 2022 году приобретено оборудования по Гос. стандарту - на сумму 132 647,00 руб.:

- конструктор полидрон Магнитные блоки
- комплекс из мягких модулей для изучения ПДД Главная дорога
- развивающая игра " Мышиный код Базовый"
- глобус зоогеографический
- развивающие игры " Квадрат Воскобовича"
- уличное оборудование

В ДОУ созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации

образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, телевизором, мультимедийным проектором. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Также в ДООУ есть физкультурный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни

В 2021 году были проведены ремонтные работы по созданию условий для инклюзивного образования детей –инвалидов:

- установлен пандус, позволяющий преодолевать различные препятствия, начиная от порогов и заканчивая лестницами. Пандус для порогов отличается полной безопасностью и высокой степенью эргономичности. Перила и поручни, предназначенные как для выполнения опорной функции, так и навигационной.

- Расширены дверные проемы

- Оборудован санузел для детей-инвалидов

Имеется кнопка вызова для маломобильных групп населения, вывеска с названием организации, графиком работы организации выполнена рельефно - точечным шрифтом Брайля. При необходимости ребенку-инвалиду и лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В 2021 году приобретено оборудования для инклюзивного образования - :

- световой стол для рисования песком с пультом

- тактильная панель " Акустическая"

- бизиборд " Слоник"

- Дидактический комплекс " Солнышко"

- Развивающий комплекс " Сезоны"

- световой чудо-стол Прана с крышкой " Танграм"

- дыхательный тренажер "Важные достижения"

- балансировочная доска- лабиринт

В 2022 году были проведены ремонтные работы пищеблока и коридоров (лестничных проходов) по адресу с. Донское ул.Гагарина д.1

В ДООУ имеет доступ к сети «Интернет». В холле оборудован уголок ПДД , уголок пожарной безопасности

На участке ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

На участке ДООУ имеются; игровые площадки для детей с необходимым оборудованием для сюжетно-ролевых, подвижных игр.. На территории ДООУ проложены мини- огороды, разбиты цветники и клумбы..

Детский сад оборудован системами безопасности:

- имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов,

- автоматическая пожарная сигнализация.,

-системы видеонаблюдения

-внутренняя видеокамера - Model –SVIP-C100 , установлена в холле на первом этаже; уличные, установлены на наружных стенах здания - 4 шт. 2-мегапиксельные, день/ночь, аналоговые А-АНД .

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Вывод: материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Требуется дооснастить систему видеонаблюдение ДОО:

-заменить видеорегиистратор 4-х канальный на 8 канальный , -
оснастить камерой видеонаблюдения центральный вход в здание .

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков и планшетов) по группам детского сада.

7.1.Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

7.2.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В дошкольном учреждении для обеспечения безопасности пребывания детей, сотрудников и родителей созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, приобретены в достаточном количестве средства защиты и спасения «Шанс», регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, ведется видеонаблюдение.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками ДОО проводятся беседы по ОБЖ, обыгрываются различные ситуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В 2022 году проведен ремонт противопожарной системы и подключен оповещатель.

Вывод: Состояние здания и территории соответствуют противопожарным требованиям.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Часть 2

2.1. Показатели деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения за 2022г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	99 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	99/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 10.5 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/62,5% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5% человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37,5% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 25,0 % человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/87,5% человек/%
1.8.1	Высшая	5/62,5% человек/%
1.8.2	Первая	2/25% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 % человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 37,5% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5 % человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 37,5% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 % человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,4 человек/ человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	56,8 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	60,2 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей 1.1.-1.4 Общая численность воспитанников по сравнению с прошлым 2021 годом повысился на 13% . Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов)..

Анализ показателей 1.5. Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, составляет 1 человек (1,01%). .

Анализ показателей 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника стабилен: 2020 год – 6,2, 2021 год- 6,3, 2022 год 6,5 Стабильность заболеваемости обусловлено проводимыми в ДОО профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Анализ показателей 1.7.-1.13 Коллектив ДОО стабилен. Общая численность педагогических работников (8 человек) в сравнении с 2021 годом уменьшилась на 2 ч.(20%). Показатель присвоения высшей квалификационной категории и показатель присвоения первой квалификационной категории не изменился. Численность работников со стажем свыше 30 лет не изменилось. Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Анализ показателей 1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось 12.3 /1.

Анализ показателей 1.14. Повышается заинтересованность родителей воспитательнообразовательным процессом в ДОО и желание принимать участие в нем. Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад с.Донское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад с.Донское укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании выше изложенного следует: деятельность МБДОУ детского сада с.Донское за 2022 год имеет положительные результаты.

2.1. Основные направления ближайшего развития ДОУ и повышение качества дошкольного образования .

1. В ходе самообследования МБДОУ детского сада с.Донское выявлены проблемы, определены направления работы на 2023 год

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - продолжать изучать современные педагогические технологии, которые формируют базовые способности, необходимые для всестороннего развития личности.
Система управления организации	
Недостаточная инициатива участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников) в структуре управления ДОУ	Активизировать деятельность всех участников образовательного процесса ,через привлечение к общественно-значимым мероприятиям
Содержание и качество подготовки воспитанников	
Повышение результатов диагностического обследования дошкольников всех возрастов	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада; - обеспечить регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников
Организация учебного процесса	
Недостаточная организация работы с воспитанниками, имеющими	- оптимизировать использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий

особые образовательные потребности	<p>для индивидуальной работы с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для организации самостоятельной деятельности детей предоставлять достаточный объем времени в режиме дня; - активно взаимодействовать с семьями воспитанников в образовательном процессе
Динамика посещаемости детей	<p>Продолжить организацию деятельности в ДОО по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации. По результатам данной деятельности выстроить план профилактических мероприятий по увеличению показателя посещаемости.</p> <p>Осуществлять систематический анализ работы по сохранению здоровья воспитанников.</p>
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
Недостаточная активность педагогов в методической работе и конкурсах профессионального мастерства	- увеличить долю педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и ее результативность;
Недостаточное библиотечноинформационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ	- продолжать обновление методического, библиотечноинформационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ
Материально-техническая база	
Недостаточное использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей; - активизировать использование педагогическим работникам интерактивное оборудование в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - продолжать создавать развивающую среду, отвечающую всем современным требованиям Приобрести в 2023 году : <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук -2шт. - игровое оборудование для прогулочных площадок - видеокамеру для видеосъемок мероприятий проводимых в ДОУ

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия воспитателя и инструктора по ФК. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников



Заведующий

И.И. Кареньких

/Кареньких И.И./

