

Рассмотрено

На заседании Педагогического Совета
08.04.2024 г. Протокол № 4

Утверждено

Приказом № 54 от 08.04.2024
Заведующей МБДОУ д/с с.Донское



Заведующий

/Кареньких И.И./

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада с.Донское
Задонского муниципального района Липецкой области
за 2023 год

Информационная справка

Самообследование МБДОУ детского сада с.Донское проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Уставом МБДОУ детского сада с.Донское

Цель самообследования:

самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности .

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;

- содержания и качества образовательной деятельности организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Форма отчета: Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Сроки проведения: январь – апрель 2024 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

ЧАСТЬ 1.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование ДОУ</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Донское Задонского муниципального района Липецкой области.
<i>Сокращённое наименование</i>	МБДОУ детский сад с.Донское
<i>Руководитель:</i>	Кареньких Ираида Ивановна
<i>Юридический адрес:</i>	399240 Липецкая область Задонский район ,с.Донское , ул.Гагарина д.1
<i>Образовательная деятельность</i>	Образовательная деятельность ведется по двум адресам : <u>4 группы функционируют по адресу : с.Донское ул.Гагарина д.1</u> - 1 группа младшего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 3 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 8 лет) <u>1 группа функционирует по адресу : пос Донской Рудник ул.Октябрьская д.6 А</u> Разновозрастная (с 1,5 до 8 лет)
<i>Телефон</i>	8(47471) 3-31-52
<i>Информационный сайт ДОУ:</i>	https://donskoe-detsad.gosuslugi.ru
<i>Адрес электронной почты</i>	detsadik48@gmail.com
<i>Учредитель</i>	Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.
<i>Форма собственности</i>	Муниципальная
<i>Тип учреждения:</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения:</i>	Детский сад
<i>Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:</i>	- группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели; - длительность пребывания детей-10,5 ч.. - ежедневный график работы ДОУ с 7.00-до 17 ч 30м; - выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
<i>Дата создания</i>	1955 год
<i>Лицензия</i>	№ 1292 от 21.06.2016 г на осуществление образовательной деятельности серия 48 Л 01 № 0001444

ЧАСТЬ 1.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Донское (ОП ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

С 01.09.2023 г. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» дошкольные учреждения начали работать по новым программам: Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению образовательных программ ДОУ в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). ДОУ участвовало в семинаре, организованном управлением образования администрации Липецкой области по внедрению ФОП ДО. В ДОУ сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО. Для формирования вариативной части программ рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: художественно-эстетическое развитие (ознакомление с искусством), познавательное развитие (краеведение), речевое развитие. Приоритетные направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, и способствуют постоянному совершенствованию образовательного процесса, цель которого формирование личности ребенка.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования.

Весь педагогический процесс в ДОУ условно разделен на три составляющих блока:

- организованная образовательная деятельность (занятия);

- совместная деятельность воспитателя с детьми, строящаяся в непринужденной форме: беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, проектная деятельность; продуктивная деятельность; бытовой труд; моделирование;

- свободная деятельность детей: сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

На основании плана-графика внедрения ФОП ДО, утвержденного приказом заведующей ДООУ от 11.02.2023 № 24, проведен мониторинг инфраструктуры ДООУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В холле детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ». Для спортивного зала приобретены скакалки, обручи гимнастические палки, мячи. Лестничные пролеты украшены работами воспитанников. Группы полностью оснащены канцтоварами. Большую работу сотрудники и родители ДООУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка. Обновлена развивающая среда площадок :приобретено игровое уличное оборудование –песочницы, скамейки, качели. Актуализировано наполнение уголков дружбы, календарей добрых дел. Но, не все педагоги учитывают возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования в соответствии с ФОП ДО (начинающие педагоги). Всем возрастным группам рекомендовано активизировать Центр «Двигательная активность» для повышения физической активности детей. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам комплексно-тематического планирования.

По состоянию на 31.12.2023 г. количественный состав детей в ДООУ составил - 103 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет в группах полного дня.

Проектная наполняемость учреждения – 145 детей (8 групп)

Фактическая наполняемость учреждения 99 детей.

Возраст воспитанников с 1,5 до 8 лет.

В ДООУ функционируют 5 групп:

4 группы функционируют по адресу : с.Донское ул.Гагарина д.1

- 1 группа младшего возраста (с 1,5 до 3 лет)

- 3 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 8 лет)

1 группа функционирует по адресу : пос Донской Рудник ,ул.Октябрьская д.6 А

- 1 группа разновозрастная (с 1.5 до 8 лет)

Основное здание МБДОУ детского сада с.Донское ,расположенное по адресу **с.Донское ул.Гагарина д.1** находится в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1143 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1104 кв. м.

Разновозрастная группа расположенная в здании по адресу пос.Донской Рудник ,ул.Октябрьская д.6 А находится в жилом районе. Общая площадь здания 363,3. Проектная наполняемость на 35 мест.

В ДОУ функционирует 5 групп следующей направленности:

4 группы - по адресу с.Донское ул.Гагарина д.1

1 группа – по адресу пос Донской рудник ,ул.Октябрьская д.6 А

Название группы	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа (от 1.5 до 3 лет)	1	24
2 младшая группа (от 3 до 4)	1	21
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	21
подготовительная группа (от 6 до 8 лет)	1	24
Разновозрастная группа	1	13

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 73%

В 2023 году в МБДОУ детском саду с.Донское обучался 1 ребенок инвалид.

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2023 года были утверждены:

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. ОП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Численность обучающихся по ОП ДО в 2023 году – 103 человека.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Познавательное развитие:

«Наша Родина -Липецкий край» авторы Протасова В.М. Фисман Т.В.

Развитие речи:

О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» для детей 3-8 лет.

Художественно-эстетическое развитие:

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (изобразительное творчество для детей 3-8 лет).

Социально-коммуникативное развитие:

« Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеев Н.Н.Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б.

Реализация парциальных программ предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

Доля количества проведенных занятий, в общем количестве занятий, предусмотренных календарным учебным графиком и рабочими программами педагогов составила 100%, т.е. все запланированные занятия выполнены в полном объеме. Темы всех запланированных и проведенных занятий в календарных планах соответствовали тематическому планированию, содержащемуся в рабочих программах педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ Детский сад с.Донское разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 год.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для детского сада и групповые мероприятия. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, конкретизируется работа применительно к данному учебному году и уровню дошкольного образования. К мероприятиям были привлечены родители (законные представители), социальные партнеры образовательной организации и сами воспитанники. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и

культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими общественными объединениями.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Освобождение села Александровского» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья». Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!»

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2023 уч. г

Календарный план не корректировался в течение учебного года.

Государственные символы в обучении и воспитании

В 2023 году организована работа по ознакомлению детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включили государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. В ОП ДО и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: День России, День города, День флага. В ОП ДО ДОУ включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитатели проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	69,9%
Неполная с матерью	31	30,09%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	27,2%
Два ребенка	40	38,8%
Три ребенка и более	35	33,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.

Для выполнения этой задачи применяли:

- технологию музейной педагогики при активном сотрудничестве с родителями (музей МБОУСОШ с.Донское разработаны конспекты мероприятий);
- реализация парциальной программы, разработанной участниками образовательных отношений, «Наша Родина -Липецкий край»(краеведение);
- метод проектной деятельности: «Классическая музыка в детском саду» (знакомство с русскими композиторами); «Дети в музее», «Путешествие по Липецкому краю», «Новогодние истории», «Чудо Рождества», др.;
- участие в акции помощи мобилизованным и участникам СВО;
- участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» («Сделаем вместе»);

просмотр мультфильмов нравственного воспитания (кинотеатр «Улыбка»);

развивающие диалоги («Разговор о важном»);

В ДОУ сложились традиции:

акция «Бессмертный полк»

детские постановки театральной недели два раза в год;

осенняя ярмарка, приуроченная ко Дню матери; ;

туристический поход по территории детского сада «По родному краю с рюкзаком шагаю..»;

посещение детской библиотеки

посещение совместно воспитанников краеведческого музея в МБОУ СОШ с.Донское.

В январе-феврале 2023 года были организованы совместные досуги «Святки», «Масленица».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная программа ДОУ выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДОУ и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счёт сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДОУ.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.) - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 г. № 1014.
- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней
- Уставом МБДОУ детский сад с. Донское, утверждённого Приказом ОО администрации

Задонского муниципального района Липецкой области № 219 от 22.07.2022 года

В соответствии со статьей 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ детском саду с.Донское осуществляется на русском языке.

2.2. Характеристика системы управления ДООУ

Управление МБДОУ детского сада с.Донское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.

Адрес Учредителя: 399200, Липецкая область, город Задонск, улица Ленина, д.31

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Совет родителей.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Совете родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

№	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу ,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
2	Педагогический совет	<p>Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ детского сада с.Донское (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, впоследствии утвержденное приказом по ДООУ, является обязательным для исполнения работниками ДООУ. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ДООУ на учебный год, но не реже 4 раз в течение года. Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ.</p> <p>В рамках реализации годовых задач ДООУ в 2023 году было проведено четыре педагогических совета:</p> <ul style="list-style-type: none">-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности-« Использование ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка»»-«Наши успехи-итоги работы за учебный год» <p>На педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоги смотров-конкурсов, обсуждены и приняты основная образовательная программа</p>

		<p>ДОУ, рабочие программы педагогических работников, расписание образовательной деятельности и т.д</p> <p>Педагогический совет ДОУ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы :</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие образовательных услуг. -регламентации образовательных отношений, - разработка образовательных программ, -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания , -материально-техническое обеспечение образовательного процесса. -аттестация, повышение квалификации педагогических работников -координация деятельности методических объединений
3	Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития ДОУ; - привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДОУ; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДОУ; - помощь администрации в разработке локальных актов ДОУ; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОУ; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДОУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДОУ; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся, воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДОУ; - внесение предложений о поощрении работников ДОУ; - направление ходатайств, писем в различные административные

		<p>органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг.</p> <p>В 2023 году Общее собрание работников ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников , -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ, -вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
4	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; -рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; -согласование локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей). - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонтных работах, благоустройству помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности группы;
5	Профессиональный союз работников	<p>В союз работников входят 74% работников детского сада. Порядок взаимодействия Совета родителей и первичной Профсоюзной организации ДОУ закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции Совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.</p>

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Выполнены мероприятия годового плана работы ДОУ.

На базе ДОУ с 2019 года функционирует консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста без взимания платы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С целью своевременного и актуального принятия управленческих решений, повышения мастерства педагогов, повышения качества образования разработан и утвержден план ВСОКО. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательную работу.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, оперативные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ДОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами учреждения.

Функционирующая система управления в ДОУ обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах детского сада;
- на официальном сайте ДОУ;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДОУ определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются: организованная образовательная деятельность (ООД); совместная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-

тематическому принципу. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах деятельности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-практикум «Золотые правила пользования Интернет». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на родительских собраниях освещался вопрос «Интернет. Территория безопасности». В течение года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Малые Олимпийские игры», «Папа-гордость моя», «Веселая скакалка»,— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны: цикл познавательных занятий «Разговор о важном», беседы «Что такое Родина?», «Символика страны», «Белая рубашка сердечко золотое, что это такое?», продуктивная деятельность аппликация «Ромашки на лугу», рисование «Русская матрешка», разучивание стихов – символы России др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Проведен цикл тематических занятий «Я ваш воспитатель» с целью знакомства детей с профессией педагога. 1 сентября организовано традиционное тематическое мероприятие «День Знаний», цель которого развивать познавательный интерес к школе и педагогам, закрепить знания о детском саде, людях, которые там работают, воспитывать уважение к людям разных профессий. В мае состоялся конкурс чтецов «Мой любимый воспитатель». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; «Экскурсия выходного дня»; акции; конкурсы.

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты пособия «Диагностика педагогического процесса» (под ред. Верещагиной Н.В.) освоения основной ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом

Качество освоения образовательных областей	Первая младшая группа %	Младшая группа %	Разновозрастная группа %	Старшая возрастная группа %	Подготовительная к школе группа %
Высокий уровень	15	21	32	29	26
Достаточный уровень	82	74	65	69	71
Недостаточный уровень	3	5	3	2	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития «достаточный» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Усвоение ОП ДО в 2023 году – 100%

Высокий уровень познавательного развития выявлен у 29% (7 чел) обследуемых детей. Уровень познавательного развития выше среднего имеют 33% (8 чел) обследованных детей. Эти дети умеют анализировать, делать обобщения, вычленять существенные, смыслообразующие признаки, устанавливать логические связи и причинно-следственные зависимости, у детей сформированы первичные представления о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Кроме того, у этих детей отмечается высокий уровень развития психомоторики - развита тонкая моторика руки, зрительно-двигательная координация.

Средний уровень – достаточный уровень готовности к обучению в школе. Данный уровень показали 29% (7 чел.) детей. В этом случае можно говорить о достаточной готовности к обучению в школе и благоприятном прогнозе развития в условиях школьного обучения.

Уровень ниже среднего выявлен у 4.1% (1 чел) детей. Эти дети нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога), с целью выявления компенсаторных возможностей и выбора направлений и методов коррекционной работы.

Низкий уровень выявлен у 4.1% (1 чел) детей.

Анализ результатов диагностического обследования познавательного развития выпускников показал, что у 100% (24 чел.) уровень общих предпосылок к учебной деятельности в целом сформирован

Показатели мониторинга, овладение воспитанниками подготовительной группы основных направлений реализуемой программы за май 2023 года в сравнении с апрелем 2022 года показали более высокие показатели:

Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по группе		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022год																		
Подготовит. к школе группа	66%	33%	0%	56%	43%	0%	52%	45%	0%	52%	47%	0%	54%	46%	0%	57,2%	42,8%	0%
2023год																		
Подготовит. к школе группа	69%	31%	0%	59%	41%	0%	55%	45%	0%	56%	44%	0%	55%	45%	0%	58,8%	41,2%	0%

Из таблицы видно, что средний процент усвоения программы воспитанниками достаточно высокий. По сравнению с прошлым годом высокий уровень освоения программы повысился на 1,6%. Такая динамика обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды..

Также велась активная работа в консультативном направлении. Целью которого является оказание психологической помощи родителям и педагогам и носит рекомендательный характер. Помимо групповых консультаций, за 2023 год было проведено 22 индивидуальных консультаций для родителей и 7 индивидуальных консультаций для педагогов. Основные проблемы обращения: проблемы адаптации детей, трудностей в обучении детей, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, проблемы психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Основные темы консультаций: Адаптация детей к ДОУ, Агрессивное поведение, Готовность к школе, Познавательное развитие, Тревожность, страхи, Детско-родительские взаимоотношения. Просветительская форма работы проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме с родителями и педагогами. Это выступление на родительских собраниях, оформление стендовой информации для родителей в группах и оформление стенда педагога-психолога. Для педагогов, в непринужденной обстановке, с целью повышения педагогической компетенции, проводился разбор различных педагогических ситуаций. Психологическая профилактика и просвещение в ДОУ носило профилактический и образовательный характер. Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. В течении года в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: консультация для педагогов: «Переутомление как одна из причин плохого поведения ребенка», «Галерея детских эмоций». С целью психологического просвещения на стенде педагога-психолога была размещена следующая информация: «Адаптация ребёнка к ДОУ»; «Ошибки в воспитании детей»; «Если ребёнок дерется»; «Детская ложь или фантазии»; «Если у ребенка нет друзей»; «Как помочь детям с нарушениями в общении»; «Как справиться с детскими страхами»; «Ошибки семейного воспитания» и др.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является приоритетным направлением деятельности ДОУ. В ДОУ выявлены проблемы: посещаемость воспитанников составляет 59%. Мониторинг состояния здоровья детей за 2023 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 6,8 дней, а в 2022 году - составило 6,3 дней. Динамика заболеваемости детей не превышает среднего показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

Распределение детей по группам здоровья

2023 год				
Группа здоровья	1	2	3	4
Кол-во воспитанников - 103	85	18	9	-

Проблема болезни детей простудными болезнями существует и коллектив ДОУ работает над эффективной системой здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в ДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

С июля 2023 года начался прием детей в первую младшую группу. В период с июля по октябрь в ДОУ поступило 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3-х лет. Набор детей проходил постепенно. Первую неделю дети находились в группе не более 2-х часов, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где ежедневно, основываясь на наблюдения, фиксировалось поведение ребенка, реакция на изменение привычной ситуации, его общий эмоциональный фон, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми и детьми. Наблюдение за детьми осуществлялось в различные режимные и организационные

моменты нахождения в группе (прием ребенка, игра и общение, прогулка, прием пищи, тихий час, игра и общение после сна). В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные, представленные в таблице:

Общие показатели адаптации к ДОУ

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
1 младшая группа	18	6	33%	8	43%	4	22%
Итого	18	6	33%	8	43%	4	22%

6 (33%) детей с высоким уровнем адаптации. У этих детей преобладает радостное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют с взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, группа сверстников, новое помещение). 8 (43%) детей со средней степенью адаптации, эти дети болели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. По истечению 2-3 недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. У 4 (22 %) детей адаптация прошла тяжело.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение 2023 учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижения детей в конкурсах:

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Результат
январь	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Открытие» -конкурс рисунков «Чудо новогодней ночи» - конкурс поделок «Зимняя фантазия»	6 чел.	1 место
			1 место
			1 место
			1 место
	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	8 чел	1 место 2 место 3 место
Февраль	Всероссийский конкурс для дошкольников "Литературный сундучок "- Участие в викторинах для дошкольников "Планета знаний "	5 чел	2 место 3 место
март	Участие в викторине для дошкольников "Загадки вселенной "	3 чел	1 место
	Всероссийский конкурс для дошкольников "По сказкам К.И.Чуковского "-	2 чел	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс « Полет в космос» Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист...».	2 чел	Участие
		7 чел.	1 место 3 место

Май	Цент дополнительного образования «Эко мир» Липецкой области – конкурс рисунков «Зеленая планета» Тема «Лес – наш главный интерес» (рисунки)	5 чел	участие
Май	Онлайн-конкурс «Мы о Победе говорим» Онлайн-фестиваль «Мы – наследники Великой Победы» Муниципальный фестиваль "Маленькие детибольшие таланты"	4 чел 3 чел 9 чел 2 1	2 место 1 место 1 место 3 место 1 место
Июнь	Цент дополнительного образования «Эко мир» Липецкой области – конкурс «Зеленая планета» Тема «Зеленая планета глазами детей» (рисунки) Участие в викторине для дошкольников "Внимание пешеход"	2 чел 4 чел	Участие 1 место 2 место
Август	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Открытие» -конкурс рисунков -«Летний натюрморт»- -«Рисовая фантазия»	4 чел	1 место
Октябрь	Областной конкурс «Зелёный огонёк» Областной конкур «Дорога глазами детей»	6 чел	Участие
	Всероссийский конкурс для дошкольников "Мои любимые сказки "-	2 чел	1 место 2 место
	Районный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	2 чел.	участие
	Всероссийский конкурс для дошкольников "Подарите маме счастье "-	5 чел	1 место
	участие в мероприятиях, посвященных 80летию «Дороги жизни» -флэшмоб и конкурс рисунков		
декабрь	Районный конкурс Вместо ёлки -новогодний букет»	10 чел	1 место 2 место 3 место
декабрь	Всероссийский конкурс «Интеллектуальная викторина «Что знаю о себе»	3 чел	3 место 1 место 1 место

Результативность воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями в 2023 году, составляет 53 воспитанника старшего дошкольного возраста (51%). Следует отметить, что активность участия воспитанников в конкурсах разного уровня повысилась, но это остаются творческие конкурсы. Участие в интеллектуальных конкурсах остается низкой. Необходимо продолжить работу с кадрами и детьми в этом направлении в 2024 году.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ детском саду с.Донское организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы. Случаев травматизма в 2023 учебном году среди детей – 0 случаев, среди сотрудников - 0.

4. Оценка организации учебного процесса и оценка востребованности выпускников

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Условия питания в МБДОУ детском саду с.Донское

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя

все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Оценка востребованности выпускников

В мае 2023 года программу дошкольного образования в ДОО завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 24 воспитанника, все дети выпустились из подготовительной группы.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Исследование познавательных процессов	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
	29,1%	25%	37,5%	4,2%	4,2%
	7 чел.	6 чел.	9 чел.	1 чел.	1

Эмоциональное состояние в норме	Преобладание положительных эмоций	Преобладание отрицательных эмоций
50%	37,5%	12,5%
12 чел.	9 чел.	3 чел.

Оптимальный уровень работоспособности	Компенсированное состояние усталости	Состояние перевозбуждения	Хроническое переутомление
75%	21%	0%	4,2%
18 чел.	5 чел.	0 чел.	1 чел.

Самооценка		
Завышенная	Адекватная	Заниженная
21%	67%	12,5%
5 чел.	16чел.	3 чел.

По итогам проведенной диагностики в познавательной сфере у большинства выпускников отмечается средний уровень развития и выше среднего. В 2023 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 24 воспитанника, все выпускники зачислены в МОУ СОШ с.Донское.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по сохранению численности воспитанников ДОУ путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования

Все выпускники (100%) продолжили обучение в МОУ СОШ с.Донское

5. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

. Оценка кадрового обеспечения

Реализация ОП ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников -23 чел.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,47/1.

В 2023 г в ДОУ работали 9 педагогов, из них 6– воспитателей, и 2 специалиста: музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, 1- старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работника ДОУ. Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПИ и Бизнес-Развитие. Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФОП ДО.

По итогам 2023 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

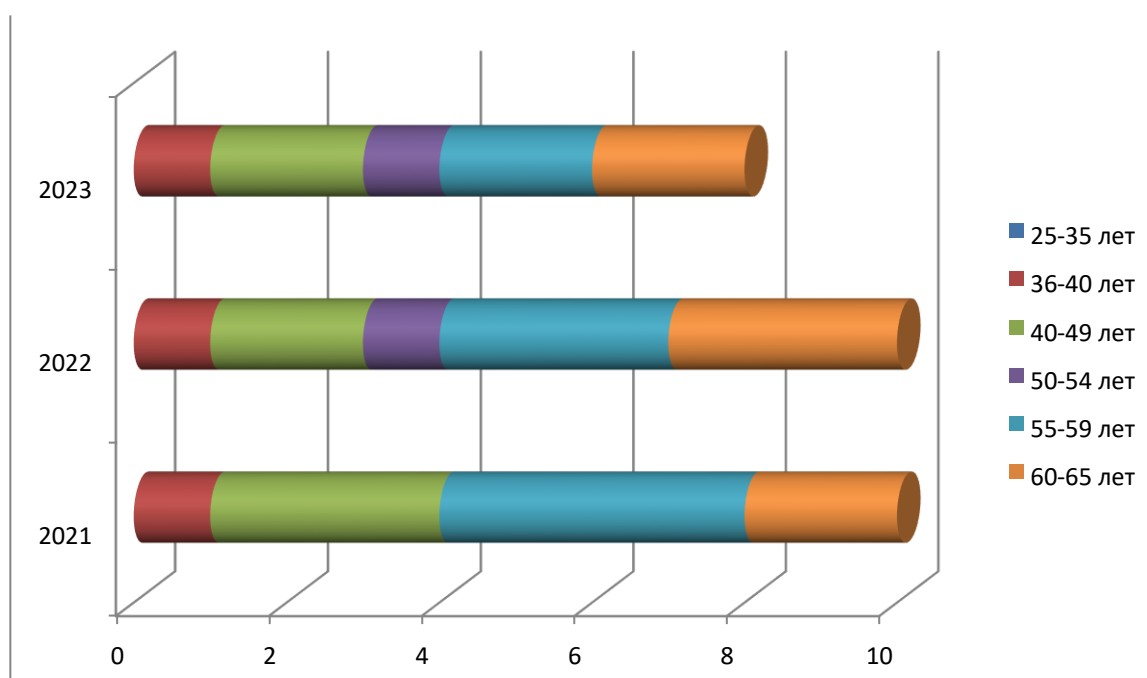
2 педагога получают заочное педагогическое образование в РосНОУ г.Елец.

	2022 г	%	2023	%
Всего педагогов	8 ч		9 ч	
Высшее образование	5 ч	62,5%	6 ч	62,5%
Среднеспециальное образование	3 ч	37,5%	3 ч	37,5%

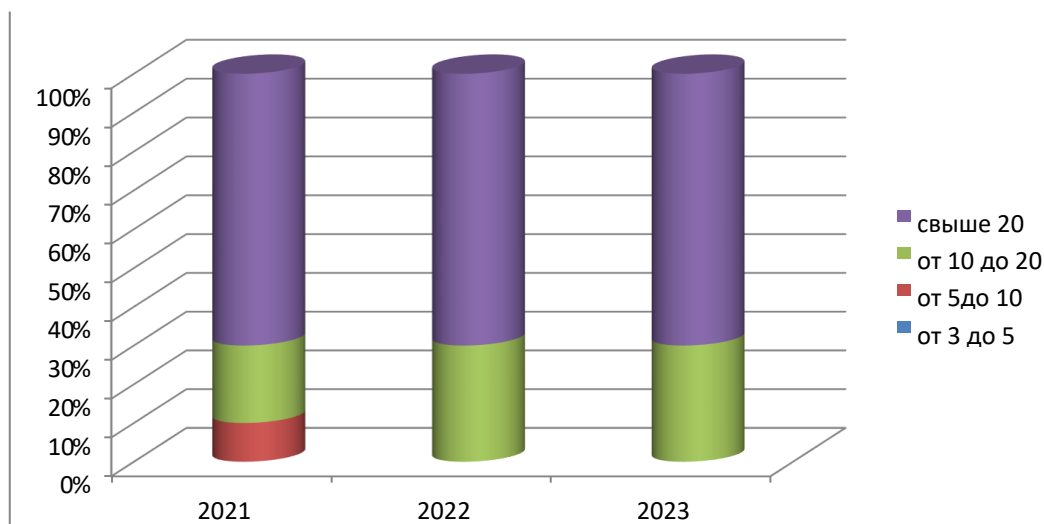
В дошкольном учреждении 100 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

	2022 г	%	2023	%
Всего педагогов	8 ч		9ч	
Высшее квалификационная категория	5 ч	62,5%	5 ч	55,4%
Первая квалификационная категория	2 ч	25%	2 ч	22,2%
Аттестован на соответствие профессии	1ч.	12,5%	2ч.	22,2%

Гистограмма. Обобщенные данные о возрасте педагогов



Основной состав педагогов имеет стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Содержательный раздел ФОП ДО»;
- участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»;
- консультация «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- участие в вебинаре Бережновой О.В. «ФОП ДО: новая политика в программном обеспечении»;
- участие в вебинаре Скоролуповой О.А. «ФОП дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»;
- индивидуальное консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП в течение года;
- знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы»..

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

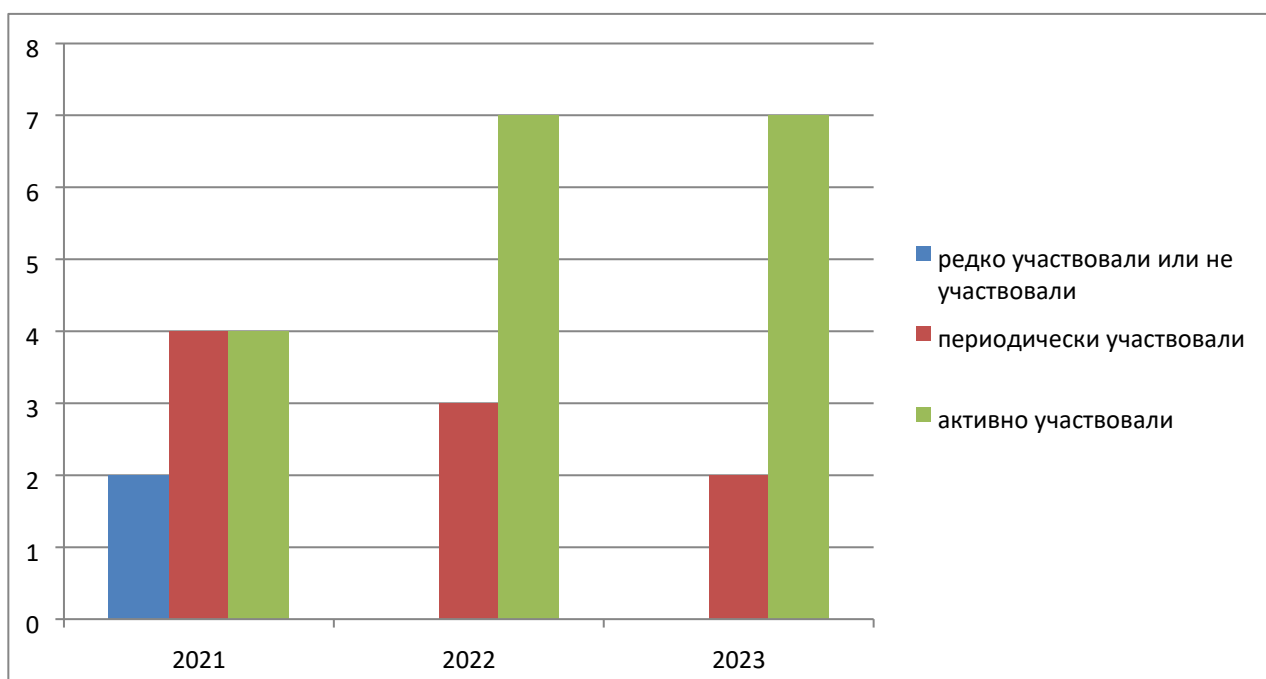
- в IV Всероссийская научно-практической конференции «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» в круглом столе «Современные технологии раннего развития детей»;
- во Всероссийском вебинаре «Современные технологии раннего развития детей в дошкольных образовательных организациях», организованного ФГ БОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Одним из направлений работы ДООУ в новом году станет совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия.

В ДООУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах



Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных , полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp Сферум

Возможности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующее:

- что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования,
- все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии,
- вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую переподготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Федеральном Законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. к педагогу. в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду с.Донское библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДООУ включает: программное обеспечение позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2023 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом Основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада с.Донское и в дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

ДООУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя методическую литературу по всем образовательным областям; научно-методическая литература по теории и методике организации деятельности дошкольников; разнообразный дидактический материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал;

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Систематически фонд пополняется новинками методической литературы и пособиями, однако, на данный период он всё же не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: В ДООУ проделана большая работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО учебно-методической оснащённости реализуемых программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Необходимо продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДООУ.

В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания.

Имеются: каталоги статей журналов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога –психолога Детский сад».

Пополняется видеотека ДООУ. В наличии видеозаписи открытых мероприятий по разным образовательным областям, календарных и тематических утренников и развлечений, выпускных утренников. В большом количестве видеоматериалы по правилам дорожной безопасности. Имеется электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: «Я и мой дом», «Мир моих увлечений», «Мир вокруг меня».

В ДООУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт- <https://donskoe-detsad.gosuslugi.ru>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере

образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов образования» и иными законодательными актами в сфере образования.

На сайте ДОО имеются персональные странички педагогов.

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей;
- <http://detsad-kitty.ru> – «Детсад» - сайт для детей и взрослых;
- <http://razigrushki.ru> - «Раз Игрушки» - сайт для детей и их родителей;
- <http://www.baby-news.net> – «Baby news» - сайт родителям и детям;
- <http://paskpasku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн; - <http://www.zonar.info> – «Оригами» - мир своими руками;
- <http://www.lumka.ru> - «Умка» - детский развивающий сайт; - <http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников; - <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей».

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

В ДОО используется электронная программа «Барс-Web-образование» «Электронный детский сад» и «Электронное дополнительное образование».

В перспективе планируется:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ;
- пополнить видеотеку образовательными программами

Выводы: Имеющееся в учреждении библиотечно-информационное обеспечение отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов. Однако, несмотря на постоянное пополнение и обновление фонда в настоящее время требуется дополнительное оборудование для использования ИКТ как в образовательном процессе ДОО, так и во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

б. Оценка материально-технической базы

. В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДОО проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

ДОО располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально зал – 1;
- физкультурный зал– 1;
- пищеблок – 2;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1. .

Техническое состояние здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в ДООУ есть физкультурный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, телевизором, мультимедийным проектором. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Входа на территорию детского сада и в здание осуществляется через домофон. Путь движения по территории выполнен в одном уровне пересечения проезжей части с тротуаром; непосредственно перед входом в здание – тактильно-визуальная табличка с информацией о назначении здания; в пределах входной группы перед дверными проёмами установлены тактильные предупреждающие указатели; беспроводная кнопка вызова; входные двери с расширением проёма; при входе в здание установлена тактильная полноцветная мнемосхема, информация на которой дублирована шрифтом по системе Брайля; видеонаблюдение на территории детского сада и внутри здания.

В МБДООУ детском саду с. Донское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, охраны жизни и здоровья детей.

Материально-техническая база ДООУ систематически обновляется и пополняется. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В холле детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ», установлен флагшток с государственным флагом РФ

Материально-техническая база ДООУ соответствует современным требованиям.

Детский сад оснащен:

- стационарным программно-техническим комплексом с документ -камерой,

- мультимедийным проектором с экраном стационарным и переносным,
- музыкальным центром-2 шт
- телевизорами 1шт.,
- интерактивной системой SMART и интерактивной доской-5 шт
- компьютерами и ноутбуками (8 шт.)

В 2023 году приобретено оборудования по Гос. стандарту - на сумму 132 647,00 руб.:

- конструктор полидрон Магнитные блоки
- комплекс из мягких модулей для изучения ПДД Главная дорога
- развивающая игра " Мышиный код Базовый"
- глобус зоогеографический
- развивающие игры " Квадрат Воскобовича"
- уличное оборудование

В ДОУ созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. .

В 2021 году были проведены ремонтные работы по созданию условий для инклюзивного образования детей –инвалидов:

- установлен пандус, позволяющий преодолевать различные препятствия, начиная от порогов и заканчивая лестницами. Пандус для порогов отличается полной безопасностью и высокой степенью эргономичности. Перила и поручни, предназначенные как для выполнения опорной функции, так и навигационной.
- Расширены дверные проемы
- Оборудован санузел для детей-инвалидов

Имеется кнопка вызова для маломобильных групп населения, вывеска с названием организации, графиком работы организации выполнена рельефно - точечным шрифтом Брайля. При необходимости ребенку-инвалиду и лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В 2021 году приобретено оборудования для инклюзивного образования - :

- световой стол для рисования песком с пультом
- тактильная панель " Акустическая"
- бизиборд " Слоник"
- Дидактический комплекс " Солнышко"
- Развивающий комплекс " Сезоны"
- световой чудо-стол Прана с крышкой " Танграм"
- дыхательный тренажер "Важные достижения"
- балансировочная доска- лабиринт

В ДОУ имеет доступ к сети «Интернет». В холле оборудован уголок ПДД , уголок пожарной безопасности

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

На участке ДОУ имеются; игровые площадки для детей с необходимым оборудованием для сюжетно-ролевых, подвижных игр.. На территории ДОУ проложены мини- огороды, разбиты цветники и клумбы..

Детский сад оборудован системами безопасности:

-имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов,

-автоматическая пожарная сигнализация.,

-системы видеонаблюдения

-внутренняя видеокамера - Model –SVIP-C100 , установлена в холле на первом этаже; уличные, установлены на наружных стенах здания - 4 шт. 2-мегапиксельные, день/ночь, аналоговые А-АНД .

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Вывод: материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно- пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Требуется дооснастить систему видеонаблюдение ДОУ:

-заменить видеорегистратор 4-х канальный на 8 канальный , -

оснастить камерой видеонаблюдения центральный вход в здание .

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков и планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. В ДОУ утверждено «Положение об организации внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Донское». Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующая, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующей ДОУ, заместителями заведующей, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

В ДОУ осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатке .

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП детского сада с.Донское соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей. Программа включает 3 основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

Программа состоит: из обязательной части (ее объём не менее 60% от общего объёма Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объёма программы)

II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ООП ДО в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

1. Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учёт и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОУ. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Участие ребёнка в диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

2. Условия кадрового обеспечения реализации ООП ДО

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 п.

В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

3. *Материально-технические условия* соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Предметно - развивающая среда в ДОУ содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В период с 15.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 83 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

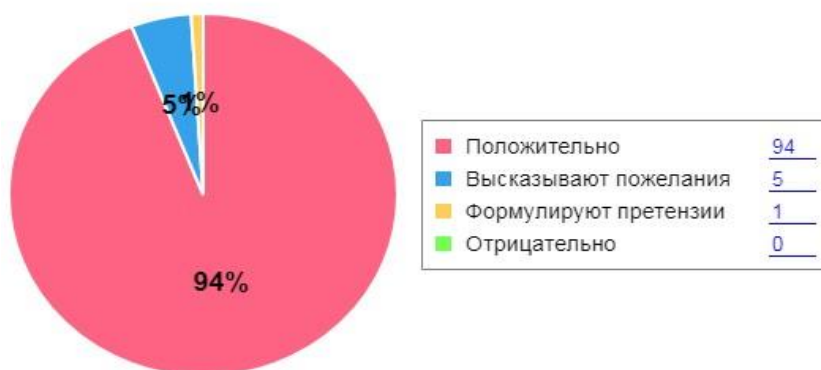
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ДОУ составила 98%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В сравнении с 2022 годом удовлетворенность родителей (законных представителей) , качеством предоставляемых образовательных услуг увеличилось на 1%

2022год

Как родители оценивают детский сад



2023 год



Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОО, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 89%, 2 младшей - 90%, средней - 98% , подготовительной - 96% и разновозрастной группе-81%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной,.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в управлении ДОО.

Вывод: Выстроенная в ДОО внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом

7.1. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В дошкольном учреждении для обеспечения безопасности пребывания детей, сотрудников и родителей созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, приобретены в достаточном количестве средства защиты и спасения «Шанс», регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, ведется видеонаблюдение.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по ОБЖ, обыгрываются различные ситуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В 2023 году проведен ремонт противопожарной системы и подключен оповещатель.

Вывод: Состояние здания и территории соответствуют противопожарным требованиям.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Часть 2

2.1. Показатели деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения за 2023г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	103/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 10.5 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55,5% человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55,5% человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44,4% человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 22,2 % человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/89% человек/0%
1.8.1	Высшая	5/55,5% человек/0%
1.8.2	Первая	2/22,2% человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9
1.9.1	До 5 лет	2/22,2 % человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 44,4% человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22,2 % человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 33,3% человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89 % человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,4 человек/ человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	56,8 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	60,2кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей 1.1.-1.4 Общая численность воспитанников по сравнению с прошлым 2022 годом повысился на 5% . Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов)..

Анализ показателей 1.5. Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих

услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, составляет 1 человек (1,01%).

Анализ показателей 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника стабилен: 2021 год – 6,7, 2022 год- 6,3,2023 год 6,8 Стабильность заболеваемости обусловлено проводимыми в ДОУ профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Анализ показателей 1.7.-1.13 Коллектив ДОУ стабилен. Общая численность педагогических работников (8 человек) в сравнении с 2022 годом увеличилась на 1 ч.(11%). Показатель присвоения высшей квалификационной категории и показатель присвоения первой квалификационной категории не изменился. Численность работников со стажем свыше 30 лет не изменилось. Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Анализ показателей 1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось 11,4 /1.

Анализ показателей 1.14. Повышается заинтересованность родителей воспитательнообразовательным процессом в ДОУ и желание принимать участие в нем. Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад с.Донское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад с.Донское укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании выше изложенного следует: деятельность МБДОУ детского сада с.Донское за 2023 год имеет положительные результаты.

2.1. Основные направления ближайшего развития ДОУ и повышение качества дошкольного образования .

1. В ходе самообследования МБДОУ детского сада с.Донское выявлены проблемы, определены направления работы на 2024 год

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none">- продолжать создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО;- продолжать изучать современные педагогические технологии, которые формируют базовые способности, необходимые для всестороннего развития личности.
Система управления организации	

Недостаточная инициатива участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников) в структуре управления ДООУ	Активизировать деятельность всех участников образовательного процесса ,через привлечение к общественно-значимым мероприятиям
Содержание и качество подготовки воспитанников	
Повышение результатов диагностического обследования дошкольников всех возрастов	- продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада; - обеспечить регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников
Организация учебного процесса	
Недостаточная организация работы с воспитанниками, имеющими	- оптимизировать использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий
особые образовательные потребности	<p>для индивидуальной работы с детьми;</p> <p>- для организации самостоятельной деятельности детей предоставлять достаточный объем времени в режиме дня;</p> <p>- активно взаимодействовать с семьями воспитанников в образовательном процессе</p>
Динамика посещаемости детей	<p>Продолжить организацию деятельности в ДОО по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации. По результатам данной деятельности выстроить план профилактических мероприятий по увеличению показателя посещаемости.</p> <p>Осуществлять систематический анализ работы по сохранению здоровья воспитанников.</p>
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
Недостаточная активность педагогов в методической работе и конкурсах профессионального мастерства	- увеличить долю педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и ее результативность;
Недостаточное библиотечноинформационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ	- продолжать обновление методического, библиотечноинформационного и ИКТ обеспечения к ООП ДООУ
Материально-техническая база	

<p>Недостаточное использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать обогащать предметно-пространственную среду ДООУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей; - активизировать использование педагогическим работникам интерактивное оборудование в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - продолжать создавать развивающую среду, отвечающую всем современным требованиям Приобрести в 2024году : <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук -2шт. - видеокамера - игровое оборудование для прогулочных площадок - видеокамеру для видеосъемок мероприятий проводимых в ДООУ
--	--

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия воспитателя и инструктора по ФК. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников