

Рассмотрено

Утверждено

На заседании Педагогического Совета
14.04.2025 г. Протокол № 4

Приказом № 54 от 14.04.2025

Заведующей МБДОУ д/с с.Донское
Кареньких И.И.



Отчет

по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
с.Донское Задонского муниципального района
Липецкой области
за 2024 год

Информационная справка

Самообследование МБДОУ детского сада с. Донское проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Уставом МБДОУ детского сада с. Донское

Цель самообследования:

самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности .

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Форма отчета: Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Сроки проведения: январь – апрель 2025 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

ЧАСТЬ 1.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование ДОУ</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Донское Задонского муниципального района Липецкой области.
<i>Сокращённое наименование</i>	МБДОУ детский сад с.Донское
<i>Руководитель:</i>	Кареньких Ираида Ивановна
<i>Юридический адрес:</i>	399240 Липецкая область Задонский район ,с.Донское , ул.Гагарина д.1
<i>Образовательная деятельность</i>	Образовательная деятельность ведется по двум адресам : <u>4 группы функционируют по адресу : с.Донское ул.Гагарина д.1</u> - 1 группа младшего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 3 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 8 лет) <u>1 группа функционирует по адресу : пос Донской Рудник ,ул.Октябрьская д.6 А</u> Разновозрастная (с 1,5 до 8 лет)
<i>Телефон</i>	8(47471) 3-31-52
<i>Информационный сайт ДОУ:</i>	https://donskoe-detsad.gosuslugi.ru
<i>Адрес электронной почты</i>	detsadik48@gmail.com
<i>Учредитель</i>	Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.
<i>Форма собственности</i>	Муниципальная

Тип учреждения:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад
Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:	- группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели; - длительность пребывания детей-10,5 ч.. - ежедневный график работы ДОУ с 7.00-до 17 ч 30м; - выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ 1292 от 21.06.2016 г на осуществление образовательной деятельности серия 48 Л 01 № 0001444

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Донское (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

По состоянию на 31.12.2024 г. количественный состав детей в ДОУ составил - 100 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет в группах полного дня.

Проектная наполняемость учреждения – 145 детей (8 групп)

Фактическая наполняемость учреждения 100 детей.

Возраст воспитанников с 1,5 до 8 лет.

В ДОУ функционируют 5 групп:

4 группы функционируют по адресу : с.Донское ул.Гагарина д.1

- 1 группа младшего возраста (с 1,5 до 3 лет)

- 3 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 8 лет)

1 группа функционирует по адресу : пос Донской Рудник ,ул.Октябрьская д.6 А

- 1 группа разновозрастная (с 1.5 до 8 лет)

Основное здание МБДОУ детского сада с.Донское ,расположенное по адресу **с.Донское ул.Гагарина д.1** находится в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1143 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1104 кв. м.

Разновозрастная группа расположенная в здании по адресу **пос.Донской Рудник ,ул.Октябрьская д.6 А** находится в жилом районе. Общая площадь здания 363,3. Проектная наполняемость на 35 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ЧАСТЬ 1.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Донское (ОП ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Главное новшество в деятельности ДОУ является образовательная деятельность по Образовательной Программе МБДОУ д/с с.Донское. Образовательная Программа ДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373».

Программа внедренной с 1 сентября 2023г., (протокол от 31.08.2023 г. № 1), Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Познавательное развитие:

«Наша Родина -Липецкий край» авторы Протасова В.М. Фисман Т.В.

Развитие речи:

О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» для детей 3-8 лет.

Художественно-эстетическое развитие:

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (изобразительное творчество для детей 3-8 лет).

Социально-коммуникативное развитие:

« Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Авдеев Н.Н.Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б.

Реализация парциальных программ предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп

обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее -ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психологопедагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт - <https://donskoe-detsad.gosuslugi.ru/>, страничка в ВК <https://vk.com/public219559775>, электронная почта ДООУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обучение осуществляется согласно индивидуальной траектории развития ребенка.

Доля количества проведенных занятий, в общем количестве занятий, предусмотренных календарным учебным графиком и рабочими программами педагогов составила 100%, т.е. все запланированные занятия выполнены в полном объеме. Темы всех запланированных и проведенных занятий в календарных планах соответствовали тематическому планированию, содержащемуся в рабочих программах педагогов.

В МБДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми: - здоровьесберегающие технологии; - личностно-ориентированное взаимодействие; - диалоговое, проблемное, информационное обучение; - технология проектного обучения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием.

При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПин

Название группы	Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа (от 1.5 до 3 лет)	1	17
2 младшая группа (от 3 до 4)	1	15
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	25
Старшая группа (от 6 до 8 лет)	1	30
Разновозрастная группа	1	13

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 69%

Численность обучающихся по ОП ДО в 2024 году – 100 человека.

В 2024 году в МБДОУ детском саду с.Донское обучался 1 ребенок инвалид.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ детского сада с. Донское строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ☐ развитие основ нравственной культуры;
- ☐ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ☐ формирование основ гражданской идентичности;
- ☐ формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры; □
- формирование основ экологической культуры; □
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для детского сада и групповые мероприятия. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. В нем учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, конкретизируется работа применительно к данному учебному году и уровню дошкольного образования. К мероприятиям были привлечены родители (законные представители), социальные партнеры образовательной организации и сами воспитанники. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими общественными объединениями.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	72%
Неполная с матерью	28	28 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	28%
Два ребенка	40	40%

По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2024 года, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ (98.7 % - полностью удовлетворены; 1.3 % - удовлетворены частично). Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например, чаще проводить творческие конкурсы не только для детей, но и для родителей, а так же регулярно проводить конкурсы чтецов для ребят всех возрастных групп. Предложения родителей были рассмотрены и учтены при составлении календарного плана воспитательной работы и годового плана работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест имеются. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная программа ДОУ выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДОУ и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счёт сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДОУ.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.) - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013 г. № 1014.

- Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней
- Уставом МБДОУ детский сад с. Донское, утверждённого Приказом ОО администрации Задонского муниципального района Липецкой области № 219 от 22.07.2022 года

В соответствии со статьей 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ детском саду с.Донское осуществляется на русском языке.

2.2. Характеристика системы управления ДОУ

Управление МБДОУ детского сада с.Донское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.

Адрес Учредителя: 399200, Липецкая область, город Задонск, улица Ленина, д.31

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

№	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу ,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
2	Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ детского сада с.Донское (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, впоследствии утвержденное приказом по ДОУ, является обязательным для исполнения работниками ДОУ. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год, но не реже 4 раз в течение года. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ. В рамках реализации годовых задач ДОУ в 2024 году было проведено четыре педагогических совета: -«:Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. -«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» -«Наши успехи-итоги работы за учебный год» На педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоги смотров-конкурсов, обсуждены и приняты основная образовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогических работников, расписание образовательной деятельности и т.д Педагогический совет ДОУ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы : -развитие образовательных услуг. -регламентации образовательных отношений, - разработка образовательных программ, -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания , -материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

		-аттестация, повышение квалификации педагогических работников -координация деятельности методических объединений
3	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития ДОУ; - привлечение общественности к решению вопросов развития ДОУ; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДОУ; - решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДОУ; - помощь администрации в разработке локальных актов ДОУ; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОУ; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДОУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДОУ; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся, воспитанникам и работникам в пределах компетенции ДОУ; - внесение предложений о поощрении работников ДОУ; - направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ОО и повышения качества оказываемых образовательных услуг. В 2024 году Общее собрание работников ДОУ

		-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников , -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ, -вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
4	Совет родителей	- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; -рассмотрение вопросов присмотра и ухода за обучающимися; -согласование локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и обязанности обучающихся родителей (законных представителей). - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонтных работах, благоустройству помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности группы;
5	Профессиональный союз работников	В союз работников входят 74% работников детского сада. Порядок взаимодействия Совета родителей и первичной Профсоюзной организации ДОУ закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции Совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Выполнены мероприятия годового плана работы ДОУ.

На базе ДОУ с 2019 года функционирует консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста без взимания платы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С целью своевременного и актуального принятия управленческих решений, повышения мастерства педагогов, повышения качества образования разработан и утвержден план ВСОКО. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательную работу.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, оперативные совещания, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ДОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами учреждения.

Функционирующая система управления в ДОУ обеспечивает:

- ☐ современную научную обоснованность образовательного процесса;
- ☐ атмосферу совместного творческого труда;
- ☐ здоровый морально-психологический климат.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- ☐ на информационных стендах детского сада;
- ☐ на официальном сайте ДОУ;
- ☐ в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО. Ответственный за ведение государственного паблика – официального сообщества ДОУ в социальной сети в ВКонтате, регулярно публикует актуальную, достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно публикует новостную информацию, объявления. У каждого пользователя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В течение отчетного периода педагоги и родители (законные представители)

участвовали в преобразовании и пополнении предметно-развивающей среды детского сада.

В мае 2024 года была проделана большая работа по подготовке прогулочных участков к летнему сезону (покраска игрового оборудования, подготовка цветников). Традиционно, в августе месяце при подготовке к новому учебному году совместными усилиями всех участников образовательных отношений была пополнена и преобразована предметно –пространственная среда детского сада.

В ДОУ разработана и организована система управления охраной труда, которая подразумевает ознакомление и выполнение требований работников с требованиями охраны труда на рабочем месте; организацию и проведение оценки условий охраны труда; управление профессиональными рисками; организацию и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников (ежегодное прохождение работниками медицинских

осмотров и диспансеризации); информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся выплатах компенсационного характера; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников; обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования - Профсоюзный комитет, председателем профсоюзного комитета с 2020 года является Любимкина Елена Владимировна.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы ДОУ, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в ДОУ определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- совместная деятельность,
- образовательная деятельность в режимных моментах,
- самостоятельная деятельность,
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах деятельности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результативность образовательной деятельности в ДООУ определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно, по итогам года);
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года);
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года);
- результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями в развитии (в мае по итогам учебного года);
- степень адаптации к детскому саду (в сентябре).

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, октябрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 октября.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

По результатам диагностики при необходимости спланирована коррекционная работа. Так, результаты качества освоения Образовательной программы ДООУ на конец 2023 - 2024 учебного года показали, что программа освоена успешно, общий уровень освоения программы составил 95,5%. Недостаточный уровень освоения программы показали дети нерегулярно посещающие ДООУ.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Первая младшая группа %	Младшая группа %	Разновозрастная группа %	Старшая возрастная группа %	Подготовительная к школе группа %
Высокий уровень	15	21	32	29	26
Достаточный уровень	82	74	65	69	71
Недостаточный уровень	3	5	3	2	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития «достаточный» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Усвоение ОП ДО в 2024 году – 95,5%

Результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп. в пределе нор.
	51	51%	44	44%	5	5%	100	95,5%
Качество освоения образовательных областей	54	54%	40	40 %	6	6%	100	94,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Такая динамика обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

Деятельность дошкольной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Показатели мониторинга, овладение воспитанниками подготовительной группы основных направлений реализуемой программы за май 2024 года в сравнении с апрелем 2023 года показали более высокие показатели:

Группы	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель группе		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2023год																		
Подготовит. к школе группа	66 %	33 %	0 %	56 %	43 %	0 %	52 %	45 %	0%	52 %	47 %	0 %	54 %	46 %	0 %	57,2 %	42,8 %	0 %
2024год																		
Подготовит. к школе группа	69 %	31 %	0 %	59 %	41 %	0 %	55 %	45 %	0%	56 %	44 %	0 %	55 %	45 %	0 %	58,8 %	41,2 %	0 %

Из таблицы видно, что средний процент усвоения программы воспитанниками достаточно высокий. По сравнению с прошлым годом высокий уровень освоения программы повысился на 1,6%. Такая динамика обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды..

Также велась активная работа в консультативном направлении. Целью которого является оказание психологической помощи родителям и педагогам и носит рекомендательный характер. Помимо групповых консультаций, за 2024 год было проведено 31 индивидуальных консультаций для родителей и 7 индивидуальных консультаций для педагогов. Основные проблемы обращения: проблемы адаптации детей, трудностей в обучении детей, детско-родительские взаимоотношения, межличностное взаимодействие в образовательном процессе, проблемы психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Основные темы консультаций: Адаптация детей к ДОУ, Агрессивное поведение, Готовность к школе, Познавательное развитие, Тревожность, страхи, Детско-родительские взаимоотношения. Просветительская форма работы проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме с родителями и педагогами. Это выступление на родительских собраниях, оформление стендовой информации для родителей в группах и оформление стенда педагога-психолога. Для педагогов, в непринужденной обстановке, с целью повышения педагогической компетенции, проводился разбор различных педагогических ситуаций. Психологическая профилактика и просвещение в ДОУ носило профилактический и образовательный характер. Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. В течении года в рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: консультация для педагогов: «Переутомление как одна из причин плохого поведения ребенка», «Галерея детских эмоций». С целью психологического просвещения на стенде педагога-психолога была размещена следующая информация: «Адаптация ребёнка к ДОУ»; «Ошибки в воспитании детей»; «Если ребёнок дерется»; «Детская ложь или фантазии»; «Если у ребенка нет друзей»; «Как

помочь детям с нарушениями в общении»; «Как справляться с детскими страхами»; «Ошибки семейного воспитания» и др.

Заболеваемость в 2024 году на декабрь месяц по ДОО составила 3,5 детодня. На протяжении нескольких лет показатель по заболеваемости не превышает средний показатель уровня заболеваемости на муниципальном уровне. Исходя, из данных показателей мы видим, что проводимая в ДОО система физкультурно - оздоровительной работы, закаливающие и профилактические мероприятия имеют положительный результат.

Проблема болезни детей простудными болезнями существует и коллектив ДОО работает над эффективной системой здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в ДОО и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОО, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В 2024 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма. Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

В период приема детей в ДОО в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада. В отчетном учебном году из 26 вновь принятых воспитанников, прошли адаптацию следующим образом: у 20 человек (77%) была легкая адаптация, 6 человека (23%) – средняя адаптация, признаков тяжелой адаптации не выявлено.

Результаты 2024 года свидетельствуют о том, что адаптация прошла успешно. Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- изучение семей (анкетирование, опрос, беседа);
- установление контакта с семьей, в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка до приёма в детский сад;
- индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток для родителей, выработка «единства требований» детского сада и родителей;
- использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Общие показатели адаптации к ДОУ

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
1 младшая группа	26	20	77%	6	23%	0	0%
Итого	26	20	77%	6	23%	0	0%

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение 2024 учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижения детей в конкурсах:

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Результат
январь	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Открытие» -конкурс рисунков «Чудо новогодней ночи»- конкурс поделок «Зимняя фантазия»	6 чел.	1 место 1 место 1 место 1 место
	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»	8 чел	1 место 2 место 3 место
Февраль	Всероссийский конкурс «В гостях у дедушки Корнея», посвященного творчеству Корнея Ивановича Чуковского	6 чел	1 место 2 место
	Экологический конкурс «Наступил синичкин день – вешайте кормушки»	7	4 – 1 место 1 – 2 место
март	Участие в викторине для дошкольников "Загадки вселенной "	3 чел	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс « Полет в космос» Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист...».	2 чел 7 чел.	Участие 1 место 3 место
Май	Центр дополнительного образования « Эко мир» Липецкой области – конкурс рисунков « Зеленая планета» Тема « Лес –наш главный интерес » (рисунки)	5чел	участие

Май	Онлайн-конкурс «Мы о Победе говорим «	4 чел 3 чел	2 место 1 место
	Онлайн-фестиваль « Мы –наследники Великой Победы»	9 чел	1 место
	Муниципальный фестиваль « Талант рождается в семье» среди детей дошкольного возраста 2024	15 чел	1 место 2 место 3 место
Июнь	Центр дополнительного образования « Эко мир» Липецкой области – конкурс « Зеленая планета» Тема « Зеленая планета глазами детей» (рисунки) Участие в викторине для дошкольников "Внимание пешеход "	2 чел	Участие 1 место
		4 чел	2 место
Август	Всероссийский открытый конкурс детского творчества « Открытие» -конкурс рисунков -«Летний натюрморт»- -«Рисовая фантазия»	4 чел	1 место
	Областной конкурс «Семья», посвященного Российскому Году семьи .	1 чел	Победитель
Октябрь	Областной конкурс « Зелёный огонёк » Областной конкур « Дорога глазами детей»	6 чел	Участие
	Областной акции «Дорога глазами детей-24» Центра дополнительного образования Липецкой области	7 чел.	2 - 1 место 2 – 2 место
	Всероссийский конкурс для дошкольников " Мои любимые сказки "-	2 чел	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс для дошкольников "Подарите маме счастье "-	5 чел	1 место
	Международный конкурс чтецов "Осени чудесное мгновенье..."	8 чел	2 - 1 место 2 – 2 место 4 – 3 место
Ноябрь	Районный фестиваль « Звездочки ГТО»	6	3 место 4 3 место
декабрь	Муниципальный этап областного конкурса «Вместо елки – новогодний букет» 2024	17 чел	3 – 1 место 5 - 2место 4 – 3 место
декабрь	Всероссийский конкурс « Интеллектуальная викторина « Что знаю о себе»	3 чел	3 место 1 место 1 место

Вывод : образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. . Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья

2024 год				
Группа здоровья	1	2	3	4
Кол-во воспитанников - 100	72	18	9	1

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» интерактивное занятие с пожарным в рамках «Будь осторожен!», акция «Вместе – за безопасность дорожного движения» и другие.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Большое внимание при реализации календарного плана воспитательной работы было уделено вопросам патриотического воспитания и приобщения воспитанников к культуре русского народа: военно-патриотическая игра «Зарница», онлайн – флешмоб «Окна Победы», квест - игра «Открываем дверь в сказку», в рамках дня русского языка, акция «Окна России», флешмоб «Под флагом России», акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби, тематические мероприятия к Дню Государственного флага Российской

Федерации и Международному дню распространения грамотности.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшей группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Условия питания в МБДОУ детском саду с.Донское

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года программу дошкольного образования в ДОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 24 воспитанника, все дети выпустились из подготовительной группы.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Исследование познавательных процессов	Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
	37,5%	21%	29,1%	12,5%	0%
	9 чел.	5 чел.	7 чел.	3 чел.	0

Эмоциональное состояние в норме	Преобладание положительных эмоций	Преобладание отрицательных эмоций
50%	37,5%	12,5%
12 чел.	9 чел.	3 чел.

Самооценка		
Завышенная	Адекватная	Заниженная
21%	67%	12,5%
5 чел.	16чел.	3 чел.

По итогам проведенной диагностики в познавательной сфере у большинства выпускников отмечается средний уровень развития и выше среднего. В 2024 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 24 воспитанника, все выпускники зачислены в МОУ СОШ с.Донское.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по сохранению численности воспитанников ДОУ путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования. Все выпускники (100%) продолжили обучение в МОУ СОШ с.Донское

5. Оценка кадрового потенциала

Реализация ОП ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников -23 чел.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

В 2024 г в ДОУ работали 9 педагогов, из них 6– воспитателей, и 4 специалиста: музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, 1- старший воспитатель , 1 - инструктор по ФК (по совместительству)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работника ДОУ. Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПИ , Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» (НОЧУ ОДПО «Актион»), город Москва и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» город Пермь

Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФОП ДО.

На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

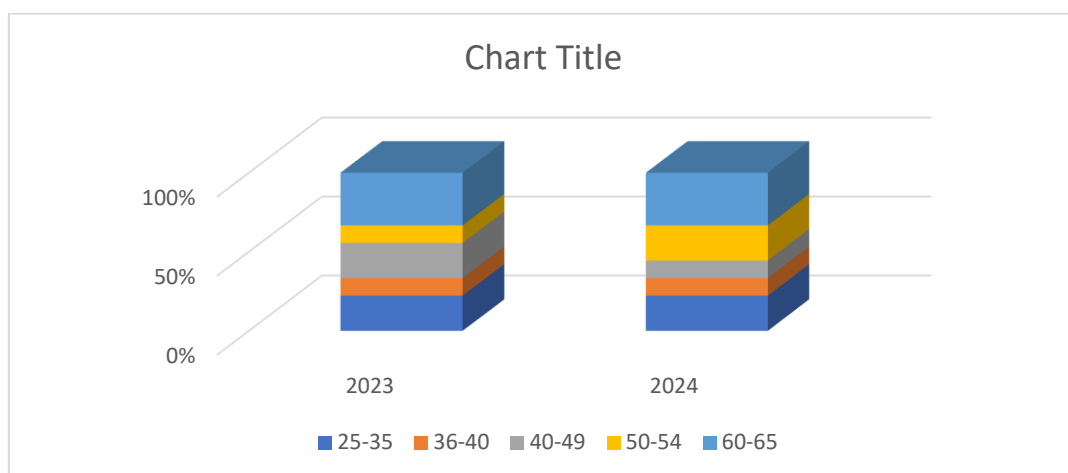
2 педагога получают заочное педагогическое образование в РосНОУ г.Елец.

	2023	%	2024	%
Всего педагогов	9 ч		9 ч	
Высшее образование	6 ч	62,5%	6 ч	62,5%
Среднеспециальное образование	3 ч	37,5%	3 ч	37,5%

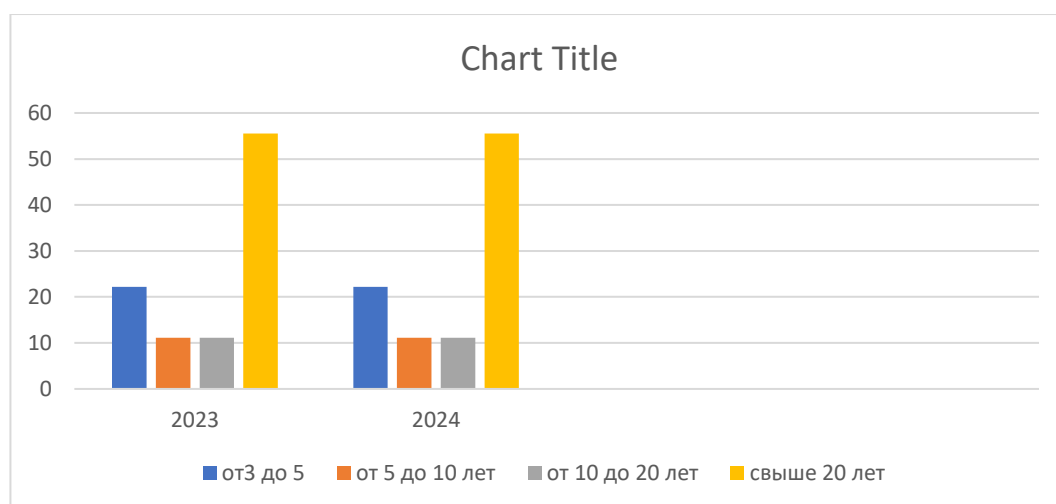
В дошкольном учреждении 100 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

	2023	%	2023	%
Всего педагогов	9ч		9ч	
Высшее квалификационная категория	5 ч	55,4%	5 ч	55,4%
Первая квалификационная категория	2 ч	22,2%	2 ч	22,2%
Аттестован на соответствие профессии	2ч.	22,2%	2ч.	22,2%

Гистограмма. Обобщенные данные о возрасте педагогов



Основной состав педагогов имеет стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ☐ семинар-практикум «Содержательный раздел ФОП ДО»;
- ☐ участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»;
- ☐ консультация «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;
- ☐ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- ☐ участие в вебинаре Бережновой О.В. «ФОП ДО: новая политика в программном обеспечении»;

- участие в вебинаре Скоролуповой О.А. «ФОП дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»;
- индивидуальное консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП в течение года;
- знакомство педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы»..

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

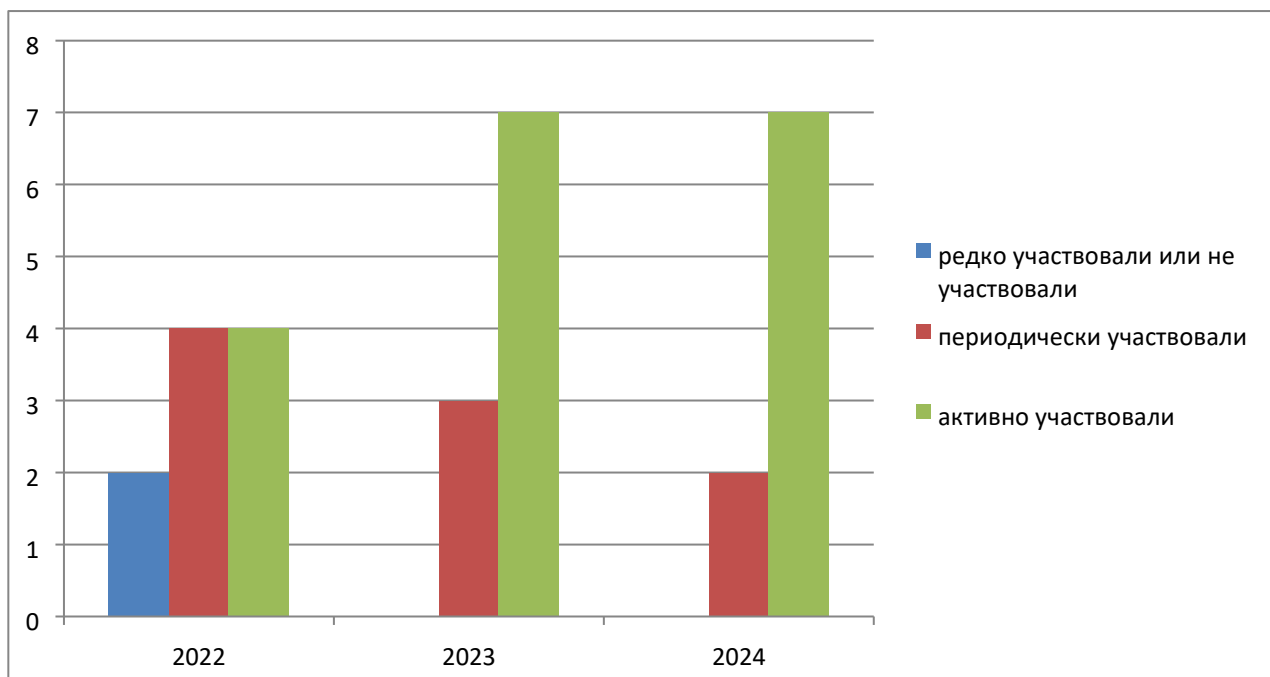
- в IV Всероссийская научно-практической конференции «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» в круглом столе «Современные технологии раннего развития детей»;
- во Всероссийском вебинаре «Современные технологии раннего развития детей в дошкольных образовательных организациях», организованного ФГ БОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

Одним из направлений работы ДООУ в новом году станет совершенствование внутренней среды профессионально-личностного развития педагога, учитывающей и расширяющей ресурсы сетевого взаимодействия.

В ДООУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весна идет – весне дорогу!»	Всероссийский	25.03.2024	Ширяева И.С. Любимкина Е.В Власова Н.А.	Дипломы участников
Конкурс «Моя семья - мое богатство»	Областной	24.03.2024	Падерина СЮ	Участник
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года 2024»	Муниципальный	12.03.2024	Ширяева И.С.	Грамоты за участие
«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский, Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	05.10.2024	Любимкина Е.В.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1-й степени)
Конкурс работников	Всероссийский	10.09.2024	Родионова Е.Д. Власова Н.А.	2 место

образования проекта «Педагогический альманах» «Инклюзивное образование»				1 место
--	--	--	--	---------

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных , полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp Сферум

Возможности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующее:

- что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования,
- все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии,
- вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д\с с.Донское зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду с.Донское библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает: программное обеспечение позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2024 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом Основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада с.Донское и в дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя методическую литературу по всем образовательным областям; научно-методическая литература по теории и методике организации деятельности дошкольников; разнообразный дидактический материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал;

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Систематически фонд пополняется новинками методической литературы и пособиями, однако, на данный период он всё же не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.

Вывод: В ДОУ проделана большая работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО учебно-методической оснащённости реализуемых программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Необходимо продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ.

В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.

Имеются: каталоги статей журналов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч»., электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения », «Справочник руководителя дошкольного учреждения », «Справочник педагога –психолога Детский сад».

Пополняется видеотека ДОУ. В наличии видеозаписи открытых мероприятий по разным образовательным областям, календарных и тематических утренников и развлечений, выпускных утренников. В большом количестве видеоматериалы по правилам дорожной безопасности. Имеется электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: «Я и мой дом», «Мир моих увлечений», «Мир вокруг меня».

В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт-
<https://donskoe-detsad.gosuslugi.ru>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов образования» и иными законодательными актами в сфере образования.

На сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов.

Электронные библиотечно-информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей;
- <http://detsad-kitty.ru> – «Детсад» - сайт для детей и взрослых;
- <http://razigrushki.ru> - «Раз Игрушки» - сайт для детей и их родителей;
- <http://www.baby-news.net> – «Baby news» - сайт родителям и детям;
- <http://paskpacku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн; - <http://www.zonar.info> – «Оригами» - мир своими руками;
- <http://www.1umka.ru> - «Умка» - детский развивающий сайт; - <http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников; - <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей».

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

В ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование» «Электронный детский сад» и «Электронное дополнительное образование».

В перспективе планируется:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ;
- пополнить видеотеку образовательными программами

Выводы:

Имеющееся в учреждении библиотечно-информационное обеспечение отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов. Однако, несмотря на постоянное пополнение и обновление фонда в настоящее время требуется дополнительное оборудование для использования ИКТ как в образовательном процессе ДООУ, так и во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим старшему воспитателю необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОИ запланировать их приобретение.

7. Оценка материально-технической базы

. В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДООУ проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДООУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

ДООУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1. .

Техническое состояние здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в ДООУ есть физкультурный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, телевизором, мультимедийным проектором. Для приобщения детей к музыкальному искусству

используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Входа на территорию детского сада и в здание осуществляется через домофон. Путь движения по территории выполнен в одном уровне пересечения проезжей части с тротуаром; непосредственно перед входом в здание – тактильно-визуальная табличка с информацией о назначении здания; в пределах входной группы перед дверными проёмами установлены тактильные предупреждающие указатели; беспроводная кнопка вызова; входные двери с расширением проёма; при входе в здание установлена тактильная полноцветная мнемосхема, информация на которой дублирована шрифтом по системе Брайля; видеонаблюдение на территории детского сада и внутри здания.

В МБДООУ детском саду с. Донское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, охраны жизни и здоровья детей.

Материально-техническая база ДООУ систематически обновляется и пополняется. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В холле детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ», установлен флагшток с государственным флагом РФ

Материально-техническая база ДООУ соответствует современным требованиям.

Детский сад оснащен:

- стационарным программно-техническим комплексом с документ-камерой,
- мультимедийным проектором с экраном стационарным и переносным,
- музыкальным центром-2 шт
- телевизорами 1шт.,
- интерактивной системой SMART и интерактивной доской-5 шт
- компьютерами и ноутбуками (8 шт.)

В 2024 году приобретено оборудования по Гос. стандарту - на сумму 327000,00 руб.:

- конструктор полидрон Магнитные блоки
- комплекс из мягких модулей для изучения ПДД Главная дорога
- стулья в музыкальный зал
- стола декоративных для музыкального зала
- уличное оборудование

В ДОУ созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. .

В 2021 году были проведены ремонтные работы по созданию условий для инклюзивного образования детей –инвалидов:

- установлен пандус, позволяющий преодолевать различные препятствия, начиная от порогов и заканчивая лестницами. Пандус для порогов отличается полной безопасностью и высокой степенью эргономичности. Перила и поручни, предназначенные как для выполнения опорной функции, так и навигационной.
- Расширены дверные проемы
- Оборудован санузел для детей-инвалидов

Имеется кнопка вызова для маломобильных групп населения, вывеска с названием организации, графиком работы организации выполнена рельефно - точечным шрифтом Брайля. При необходимости ребенку-инвалиду и лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В 2021 году приобретено оборудования для инклюзивного образования - :

- световой стол для рисования песком с пультом
- тактильная панель " Акустическая"
- бизиборд " Слоник"
- Дидактический комплекс " Солнышко"
- Развивающий комплекс " Сезоны"
- световой чудо-стол Прана с крышкой " Танграм"
- дыхательный тренажер "Важные достижения"
- балансировочная доска- лабиринт

В ДОУ имеет доступ к сети «Интернет». В холле оборудован уголок ПДД , уголок пожарной безопасности

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

На участке ДОУ имеются; игровые площадки для детей с необходимым оборудованием для сюжетно-ролевых, подвижных игр.. На территории ДОУ проложены мини- огороды, разбиты цветники и клумбы..

Детский сад оборудован системами безопасности:

- имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов,
- автоматическая пожарная сигнализация.,
- системы видеонаблюдения

-внутренняя видеокамера - Model –SVIP-C100 , установлена в холле на первом этаже; уличные, установлены на наружных стенах здания - 4 шт. 2-мегапиксельные, день/ночь, аналоговые А-АHD .

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Вывод: материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно- пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Требуется дооснастить систему видеонаблюдение ДОУ:

-заменить видеорегистратор 4-х канальный на 8 канальный , - оснастить камерой видеонаблюдения центральный вход в здание .

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков и планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

8 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. В ДОУ утверждено «Положение об организации внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Донское». Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующая, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующей ДОУ, заместителями заведующей, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

В ДОУ осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3-м показателям:

I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП детского сада с.Донское соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей. Программа включает 3 основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

Программа состоит: из обязательной части (ее объём не менее 60% от общего объёма Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего объёма программы)

II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Для реализации ООП ДО в ДОУ созданы условия, соответствующие требованиям нормативных правовых документов.

1. Психолого-педагогические условия

В ДОУ проводится учет и оценка индивидуального развития детей в рамках освоения образовательной программы ДОУ. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Участие ребёнка в диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Наполняемость группы определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

2. Условия кадрового обеспечения реализации ООП ДО

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 п.

В ДОУ созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

3. *Материально-технические условия* соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Предметно - развивающая среда в ДОУ содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

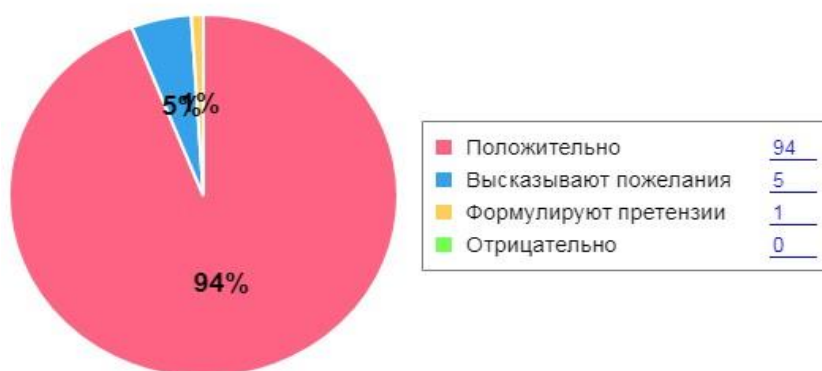
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ДОО составила 98%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В сравнении с 2023 годом удовлетворенность родителей (законных представителей), качеством предоставляемых образовательных услуг увеличилось на 2%

2023год

Как родители оценивают детский сад



2024 год

Столбец1



Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОО, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 89%, 2 младшей - 90%, средней - 98% , подготовительной - 96% и разновозрастной группе-81%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что

связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Выстроенная в ДОО внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом

7.1. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В дошкольном учреждении для обеспечения безопасности пребывания детей, сотрудников и родителей созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, приобретены в достаточном количестве средства защиты и спасения «Шанс», регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, ведется видеонаблюдение.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками ДОО проводятся беседы по ОБЖ, обыгрываются различные ситуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Состояние здания и территории соответствуют противопожарным требованиям.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Часть 2

2.1. Показатели деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения за 2024г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	100/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 10.5 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	1
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	0/0% человек/%

1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	1/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55,5% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55,5% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44,4% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 22,2 % человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/78% человек/%
1.8.1	Высшая	5/55,5% человек/%
1.8.2	Первая	2/22,2% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9
1.9.1	До 5 лет	2/22,2 % человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 44,4% человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22,2 % человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 33,3% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 % человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/ человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	56,8 кв.м

2.4	Наличие музыкального зала	60,2 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей 1.1.-1.4 Общая численность воспитанников по сравнению с прошлым 2023 годом понизился на 3% . Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов)..

Анализ показателей 1.5. Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, составляет 1 человек (1,01%). .

Анализ показателей 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника стабилен: 2023 год 6,8, 2024 год 3,5 Стабильность заболеваемости обусловлено проводимыми в ДОО профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Анализ показателей 1.7.-1.13 Коллектив ДОО стабилен. Общая численность педагогических работников (9 человек) в сравнении с 2023 годом показатель остается на том же уровне. Показатель присвоения высшей квалификационной категории и показатель присвоения первой квалификационной категории не изменился. Численность работников со стажем свыше 30 лет не изменилось. Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Анализ показателей 1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось 11 /1.

Анализ показателей 1.14. Повышается заинтересованность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО и желание принимать участие в нем. Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад с.Донское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад с.Донское укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании выше изложенного следует: деятельность МБДОУ детского сада с.Донское за 2024 год имеет положительные результаты.

2.1. Основные направления ближайшего развития ДОО и повышение качества дошкольного образования .

1. В ходе самообследования МБДОУ детского сада с.Донское выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Повышение качества образования	- продолжать создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - продолжать изучать современные педагогические технологии, которые формируют базовые способности, необходимые для всестороннего развития личности.
Система управления организации	
Недостаточная инициатива участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников) в структуре управления ДОУ	Активизировать деятельность всех участников образовательного процесса ,через привлечение к общественно-значимым мероприятиям
Содержание и качество подготовки воспитанников	
Повышение результатов диагностического обследования дошкольников всех возрастов	- продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада; - обеспечить регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников
Организация учебного процесса	
Недостаточная организация работы с воспитанниками, имеющими	- оптимизировать использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий
особые образовательные потребности	для индивидуальной работы с детьми; - для организации самостоятельной деятельности детей предоставлять достаточный объем времени в режиме дня; - активно взаимодействовать с семьями воспитанников в образовательном процессе

Динамика посещаемости детей	Продолжить организацию деятельности в ДОО по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации. По результатам данной деятельности выстроить план профилактических мероприятий по увеличению показателя посещаемости. Осуществлять систематический анализ работы по сохранению здоровья воспитанников.
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
Недостаточная активность педагогов в методической работе и конкурсах профессионального мастерства	- увеличить долю педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и ее результативность;
Недостаточное библиотечноинформационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ	- продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ
Материально-техническая база	
Недостаточное использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе	- продолжать обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей; - активизировать использование педагогическим работникам интерактивное оборудование в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - продолжать создавать развивающую среду, отвечающую всем современным требованиям Приобрести в 2025году : - ноутбук -2шт. - видеокамера - игровое оборудование для прогулочных площадок - видеокамеру для видеосъемок мероприятий проводимых в ДОУ

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия воспитателя и инструктора по ФК. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников